

Séance n°1 : Découverte du livre

Objectifs →

- Découvrir et décrire la première et quatrième de couverture du livre
- Émettre des hypothèses sur l'histoire, les personnages et les lieux

Compétences →

- Décrire une image
- Trouver des indices dans l'image pour l'interpréter
- Échanger, partager et écouter pour comprendre
- Connaître le vocabulaire lié à la couverture du livre

Déroulement

1^{re} partie : découverte de la couverture

Avant de faire découvrir le livre aux élèves, leur demander d'observer attentivement une partie de l'illustration de la couverture (annexe 1 ou présenter le livre en ne laissant apparaître que les deux personnages et la motte de terre).

Les laisser réagir et noter leurs propositions au tableau.

Que voyez-vous ?

Que font ces deux personnages ?

Regardent-ils la même chose ? Où regardent-ils ?

Que ressentent-ils ? À quoi le voyez-vous ?

À votre avis, de quoi va parler cette histoire ?

Sur l'illustration, il y a une petite fille et un petit garçon.

La petite fille est accroupie près d'une motte de terre qu'elle regarde intriguée (main près de la bouche) mais sans inquiétude (elle semble même sourire)...

Le petit garçon est debout près d'elle et regarde quelque chose situé derrière lui. Il semble vouloir attirer l'attention de la petite fille en posant doucement sa main dans son dos. Il a l'air un peu plus inquiet que la petite fille (sourcils levés, jambes et bras écartés...)

Le petit garçon semble prêt à bouger alors que la petite fille, elle, est trop attirée par la motte de terre pour s'occuper de ce qui se passe derrière elle...

Proposer ensuite aux élèves de retirer le cache n°1 sur la couverture du livre ou de regarder l'annexe 2. « DESSUS » apparaît.

Pourquoi est-ce écrit « DESSUS » ?

Quels liens y a-t-il entre l'image et ce titre ?

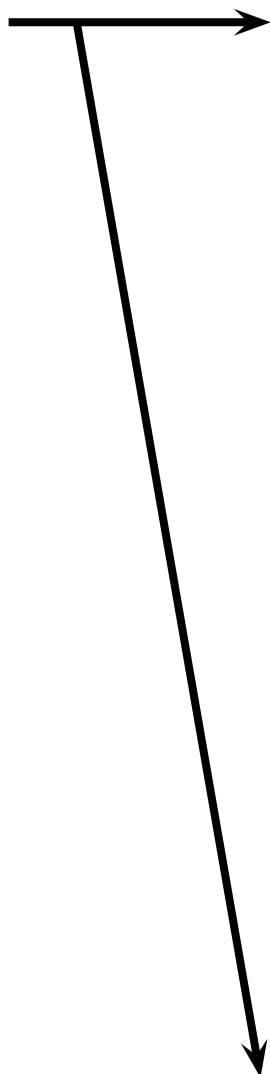
Quels indices de l'image peuvent vous aider à trouver ce qui est encore caché ?



Séance n°1 : Découverte du livre



Déroulement (suite)



1^{re} partie : découverte de la couverture (suite)

Qu'est ce qui, selon vous, est toujours caché ?

Noter la question au tableau et proposer aux élèves de répondre grâce à l'activité de la fiche-élève 1. Il s'agit pour eux de dessiner le bas de la couverture.

Quand les enfants auront fait part de leurs hypothèses, et argumenté en leur faveur, leur proposer de découvrir la couverture complète, soit en retirant le deuxième cache du livre soit en utilisant l'annexe 3.

Que découvrez-vous ?

Quels animaux apparaissent ?

Que font-ils ? À quoi le voyez-vous ?

Pourquoi est-ce écrit « DESSOUS » ?

Qu'y a-t-il d'autre ?

Est-ce que ces nouvelles informations peuvent vous aider à dire de quoi va parler cette histoire ?

Deux personnages apparaissent sous la terre : une taupe assise dans sa galerie, juste sous la motte de terre et un ver de terre émergeant de sa petite galerie dans celle de la taupe. Tous les deux semblent très intrigués par ce qui se passe « au-dessus » de leur tête. Mais ils ne peuvent rien voir, car seul le lecteur peut voir les deux mondes : celui du « DESSUS » et celui du « DESSOUS ».

2^e partie : travail sur la couverture à l'écrit

Proposer aux élèves la fiche-élève 2 où ils vont devoir reconstituer la couverture du livre à partir des éléments de l'annexe 4.

Ils devront ensuite découper les éléments de l'annexe 5 (un escargot, des racines... des éléments de l'histoire) et les placer sur la couverture « dessus » ou « dessous ».

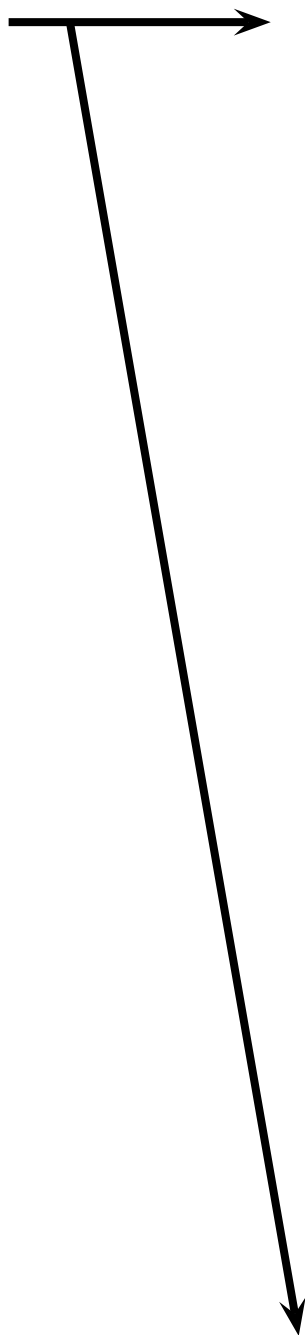
Proposer aux élèves la fiche-élève 3 : travail sur le vocabulaire de la couverture.



Séance n°1 : Découverte du livre



Déroulement (suite)



3^e partie : découverte de la quatrième de couverture

Distribuer aux élèves la petite définition de la taupe (annexe 6) et leur demander quels liens font-ils entre cette définition et la couverture.

**Que va-t-il se passer dans l'histoire selon vous ?
La taupe va-t-elle s'installer dans le jardin des enfants ?
Que va-t-elle faire ? Comment vont-ils réagir ?**

Distribuer ensuite la définition concernant les enfants (annexe 7) et poser à nouveau les questions : quels liens font-ils entre cette définition et la couverture ?

**Que va-t-il se passer dans l'histoire selon vous ?
Qui est l'animal en détresse ? Pourquoi serait-il menacé ?
Par qui serait-il menacé ? Que vont-ils faire pour le sauver ?**

Distribuer enfin la définition concernant le père de famille (annexe 8) et reposer les questions.

**Que va-t-il se passer dans l'histoire selon vous ?
Que va-t-il faire pour se débarrasser de la taupe ?**

Montrer la quatrième de couverture aux élèves (annexe 9) et leur demander de relever les éléments qui montrent que la guerre est belle et bien déclarée entre le père de famille et la taupe :

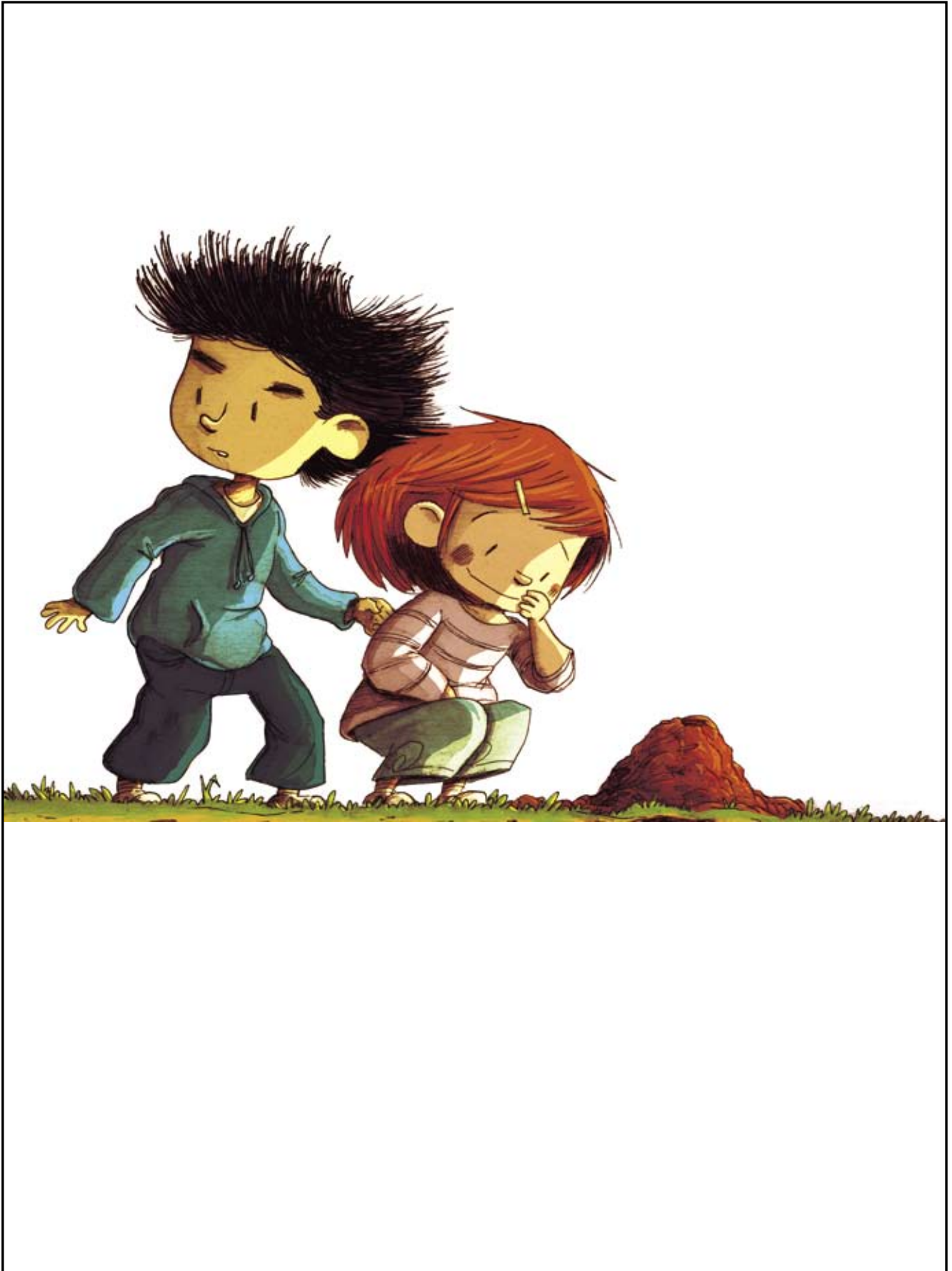
- les pièges à taupe
- des outils qui n'ont peut-être pas servi qu'à jardiner... la pelle n'est-elle pas ensanglantée ?
- le petit texte en bas de la quatrième de couverture
- le papillon attiré par quelque chose ; et si c'était la taupe...

Mais qui va remporter la victoire ?

Proposer aux élèves de dessiner le rêve du père de famille (fiche-élève 4) en s'appuyant sur tout le travail mené sur la quatrième de couverture et la couverture du livre.

Prolongements

Quand les élèves auront lu toute l'histoire, leur demander de trouver dans le livre d'autres éléments du monde du « dessus » et du monde du « dessous ».



DESSUS

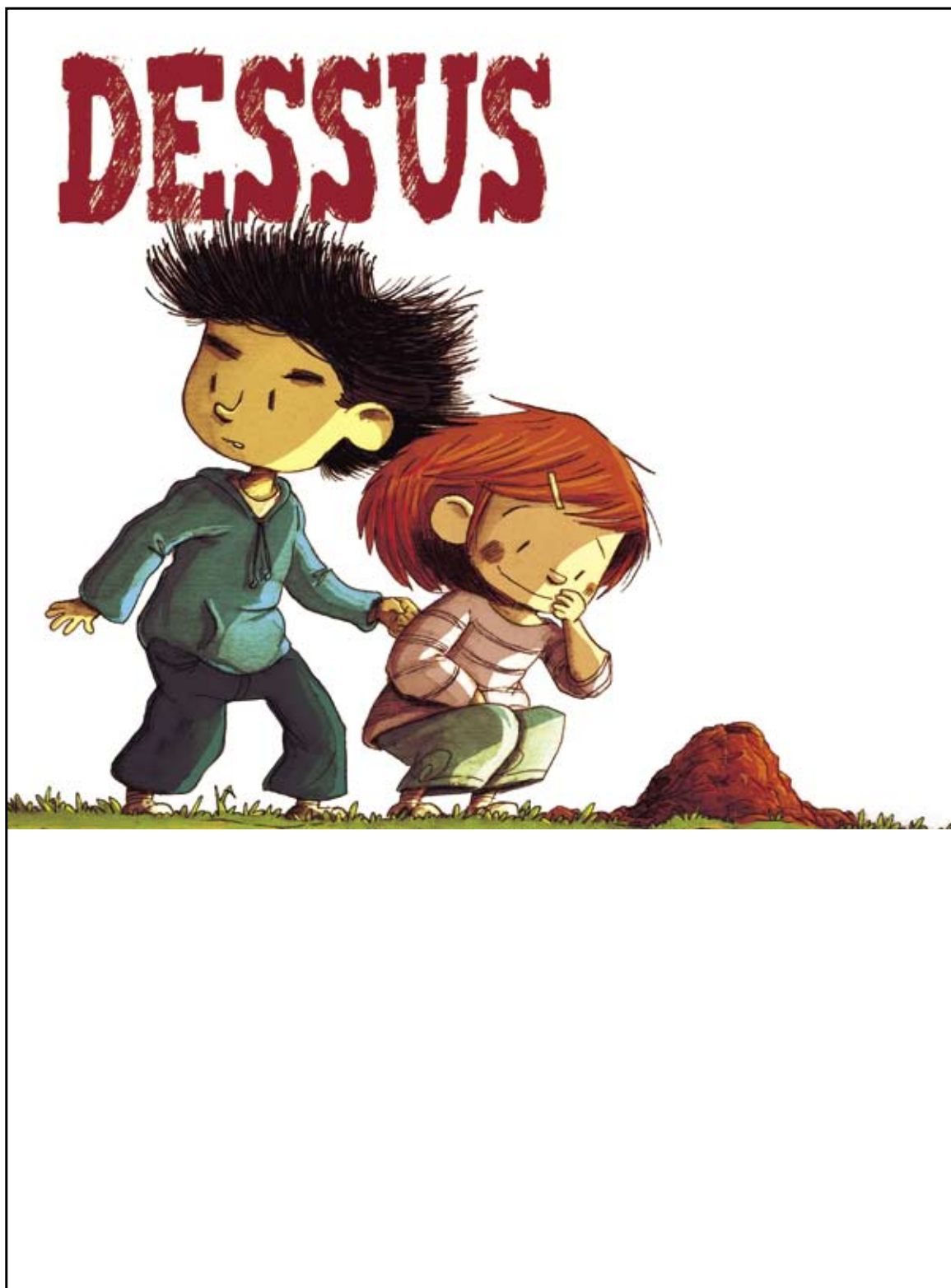


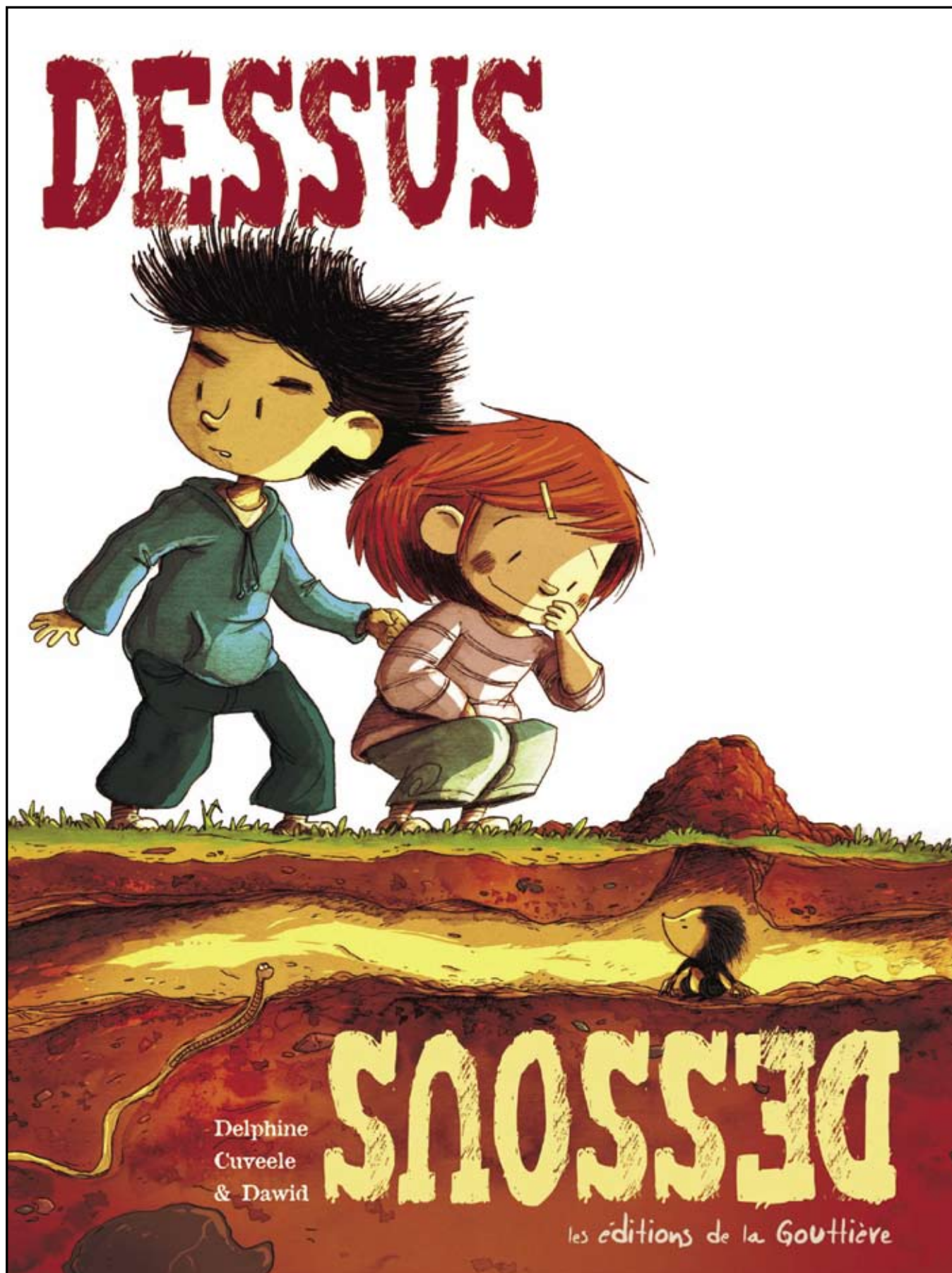
Découverte du livre

Nom :

Prénom :

1/ Mais qu'y a-t-il sous le cache ? À toi de dessiner la partie manquante de la couverture.

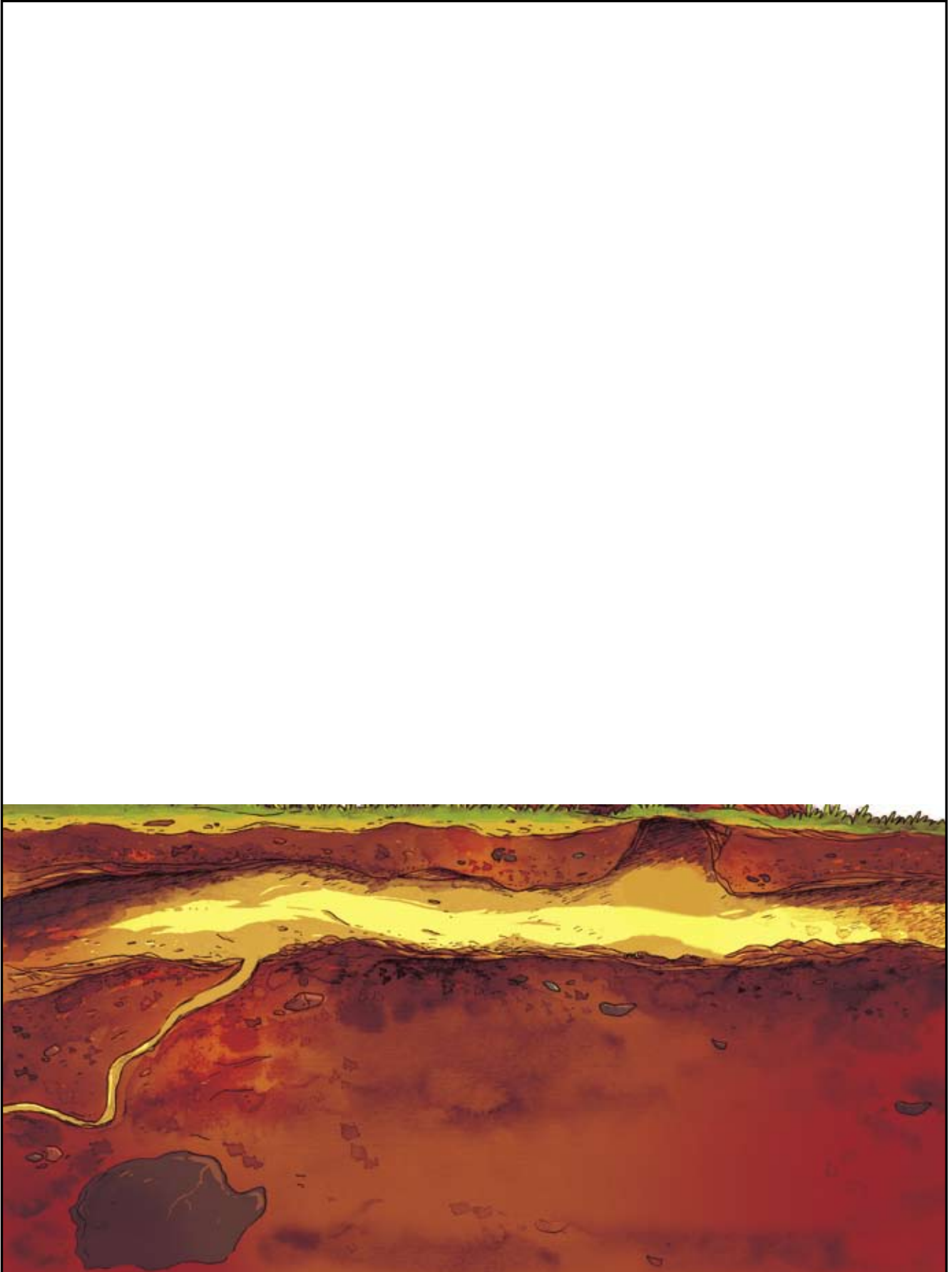


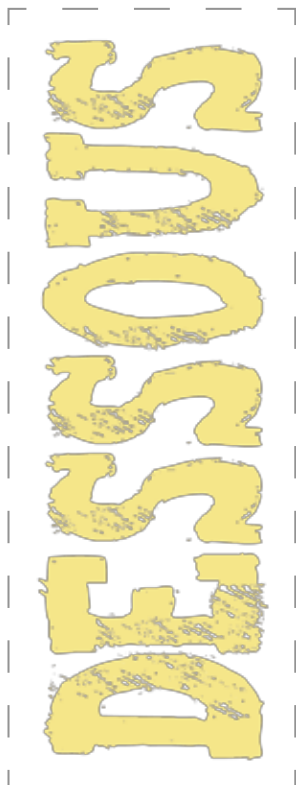
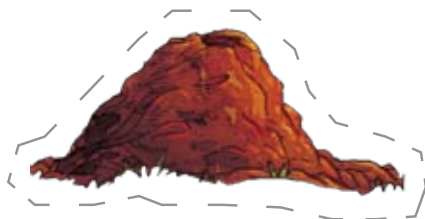


1/ Découpe les éléments de l'annexe 4 puis colle-les pour reconstituer la couverture du livre

Nom :

Prénom :



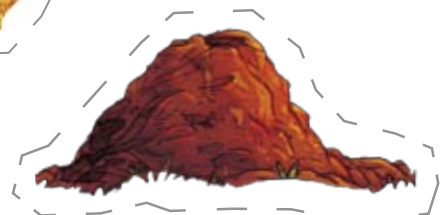
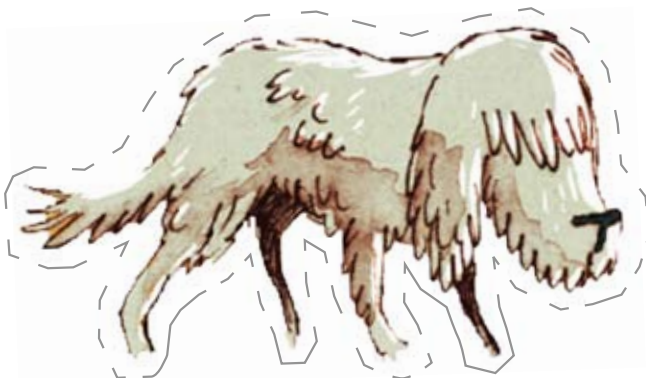
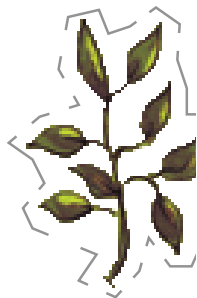
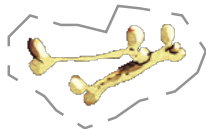
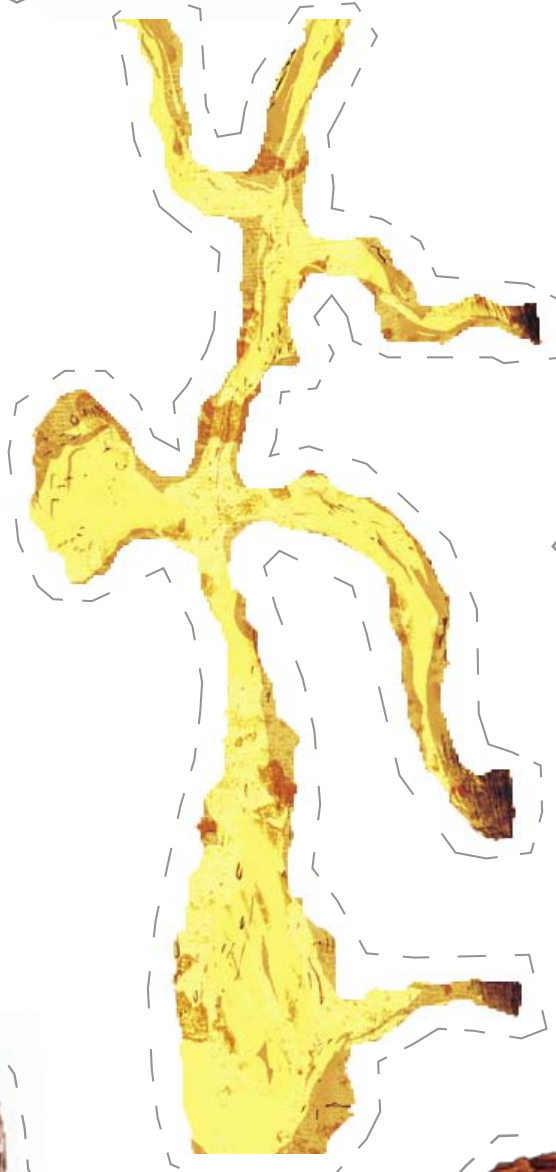
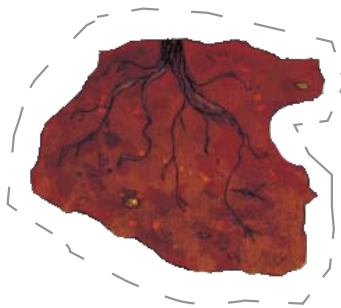
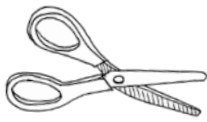


les éditions de la Gouttière



Delphine
Cuveele
& Dawid





Découverte de la première
de couverture du livre

Nom :
Prénom :

1/ La couverture donne beaucoup d'informations sur le livre : le titre, le nom du scénariste, de l'illustrateur et de la maison d'édition. Complète les étiquettes en replaçant ces mots au bon endroit.

.....

.....

.....

.....

TAUPE : drôle d'animal poilu qui creuse des galeries et aime particulièrement s'installer dans de jolis jardinets tranquilles...

TAUPE : drôle d'animal poilu qui creuse des galeries et aime particulièrement s'installer dans de jolis jardinets tranquilles...

TAUPE : drôle d'animal poilu qui creuse des galeries et aime particulièrement s'installer dans de jolis jardinets tranquilles...

TAUPE : drôle d'animal poilu qui creuse des galeries et aime particulièrement s'installer dans de jolis jardinets tranquilles...

TAUPE : drôle d'animal poilu qui creuse des galeries et aime particulièrement s'installer dans de jolis jardinets tranquilles...

TAUPE : drôle d'animal poilu qui creuse des galeries et aime particulièrement s'installer dans de jolis jardinets tranquilles...

TAUPE : drôle d'animal poilu qui creuse des galeries et aime particulièrement s'installer dans de jolis jardinets tranquilles...

TAUPE : drôle d'animal poilu qui creuse des galeries et aime particulièrement s'installer dans de jolis jardinets tranquilles...

TAUPE : drôle d'animal poilu qui creuse des galeries et aime particulièrement s'installer dans de jolis jardinets tranquilles...

TAUPE : drôle d'animal poilu qui creuse des galeries et aime particulièrement s'installer dans de jolis jardinets tranquilles...

TAUPE : drôle d'animal poilu qui creuse des galeries et aime particulièrement s'installer dans de jolis jardinets tranquilles...

TAUPE : drôle d'animal poilu qui creuse des galeries et aime particulièrement s'installer dans de jolis jardinets tranquilles...

TAUPE : drôle d'animal poilu qui creuse des galeries et aime particulièrement s'installer dans de jolis jardinets tranquilles...

TAUPE : drôle d'animal poilu qui creuse des galeries et aime particulièrement s'installer dans de jolis jardinets tranquilles...

ENFANTS : petits êtres sensibles et malins, généralement dépourvus de poils, qui ne manquent pas d'idées quand il s'agit de sauver un animal en détresse...

ENFANTS : petits êtres sensibles et malins, généralement dépourvus de poils, qui ne manquent pas d'idées quand il s'agit de sauver un animal en détresse...

ENFANTS : petits êtres sensibles et malins, généralement dépourvus de poils, qui ne manquent pas d'idées quand il s'agit de sauver un animal en détresse...

ENFANTS : petits êtres sensibles et malins, généralement dépourvus de poils, qui ne manquent pas d'idées quand il s'agit de sauver un animal en détresse...

ENFANTS : petits êtres sensibles et malins, généralement dépourvus de poils, qui ne manquent pas d'idées quand il s'agit de sauver un animal en détresse...

ENFANTS : petits êtres sensibles et malins, généralement dépourvus de poils, qui ne manquent pas d'idées quand il s'agit de sauver un animal en détresse...

ENFANTS : petits êtres sensibles et malins, généralement dépourvus de poils, qui ne manquent pas d'idées quand il s'agit de sauver un animal en détresse...

ENFANTS : petits êtres sensibles et malins, généralement dépourvus de poils, qui ne manquent pas d'idées quand il s'agit de sauver un animal en détresse...

ENFANTS : petits êtres sensibles et malins, généralement dépourvus de poils, qui ne manquent pas d'idées quand il s'agit de sauver un animal en détresse...

ENFANTS : petits êtres sensibles et malins, généralement dépourvus de poils, qui ne manquent pas d'idées quand il s'agit de sauver un animal en détresse...

ENFANTS : petits êtres sensibles et malins, généralement dépourvus de poils, qui ne manquent pas d'idées quand il s'agit de sauver un animal en détresse...

ENFANTS : petits êtres sensibles et malins, généralement dépourvus de poils, qui ne manquent pas d'idées quand il s'agit de sauver un animal en détresse...

ENFANTS : petits êtres sensibles et malins, généralement dépourvus de poils, qui ne manquent pas d'idées quand il s'agit de sauver un animal en détresse...

ENFANTS : petits êtres sensibles et malins, généralement dépourvus de poils, qui ne manquent pas d'idées quand il s'agit de sauver un animal en détresse...

PÈRE DE FAMILLE : étrange créature parfois poilue qui aime les jardins bien rangés, déteste les taupes et peut se montrer prête à tout pour s'en débarrasser...

PÈRE DE FAMILLE : étrange créature parfois poilue qui aime les jardins bien rangés, déteste les taupes et peut se montrer prête à tout pour s'en débarrasser...

PÈRE DE FAMILLE : étrange créature parfois poilue qui aime les jardins bien rangés, déteste les taupes et peut se montrer prête à tout pour s'en débarrasser...

PÈRE DE FAMILLE : étrange créature parfois poilue qui aime les jardins bien rangés, déteste les taupes et peut se montrer prête à tout pour s'en débarrasser...

PÈRE DE FAMILLE : étrange créature parfois poilue qui aime les jardins bien rangés, déteste les taupes et peut se montrer prête à tout pour s'en débarrasser...

PÈRE DE FAMILLE : étrange créature parfois poilue qui aime les jardins bien rangés, déteste les taupes et peut se montrer prête à tout pour s'en débarrasser...

PÈRE DE FAMILLE : étrange créature parfois poilue qui aime les jardins bien rangés, déteste les taupes et peut se montrer prête à tout pour s'en débarrasser...

PÈRE DE FAMILLE : étrange créature parfois poilue qui aime les jardins bien rangés, déteste les taupes et peut se montrer prête à tout pour s'en débarrasser...

PÈRE DE FAMILLE : étrange créature parfois poilue qui aime les jardins bien rangés, déteste les taupes et peut se montrer prête à tout pour s'en débarrasser...

PÈRE DE FAMILLE : étrange créature parfois poilue qui aime les jardins bien rangés, déteste les taupes et peut se montrer prête à tout pour s'en débarrasser...

PÈRE DE FAMILLE : étrange créature parfois poilue qui aime les jardins bien rangés, déteste les taupes et peut se montrer prête à tout pour s'en débarrasser...

PÈRE DE FAMILLE : étrange créature parfois poilue qui aime les jardins bien rangés, déteste les taupes et peut se montrer prête à tout pour s'en débarrasser...

PÈRE DE FAMILLE : étrange créature parfois poilue qui aime les jardins bien rangés, déteste les taupes et peut se montrer prête à tout pour s'en débarrasser...

PÈRE DE FAMILLE : étrange créature parfois poilue qui aime les jardins bien rangés, déteste les taupes et peut se montrer prête à tout pour s'en débarrasser...



TAUPE : drôle d'animal poilu qui creuse des galeries et aime particulièrement s'installer dans de jolis jardinets tranquilles...

PÈRE DE FAMILLE : étrange créature parfois poilue qui aime les jardins bien rangés, déteste les taupes et peut se montrer prête à tout pour s'en débarrasser...

ENFANTS : petits êtres sensibles et malins, généralement dépourvus de poils, qui ne manquent pas d'idées quand il s'agit de sauver un animal en détresse...

Engagés dans une lutte loufoque et sans merci où tous les coups sont permis, qui donc remportera la victoire ?

Découverte de la quatrième
de couverture du livre

Nom :
Prénom :

1/ En t'aidant du travail mené sur la première de couverture et sur la quatrième de couverture, imagine le rêve du père de famille et dessine-le dans la bulle.

