

Séance n°1 : Découverte du livre

Hugo et
Cagoule

Objectifs

- Découvrir et décrire la couverture et la quatrième de couverture d'une bande dessinée.
- Émettre des hypothèses sur le contenu de l'histoire (personnage, lieu)

Compétences

- Faire des hypothèses sur le contenu d'un texte au vu de la page de couverture du livre...
- Se repérer dans un livre (couverture, page, images, texte), s'orienter dans l'espace de la page
- Participer à un échange en écoutant autrui et en attendant son tour de parole

Matériel

- 1 exemplaire de la BD *Hugo et Cagoule*
- 1 affiche et un gros feutre (pour écrire les hypothèses)
- 1 photocopie de fiche par élève

Déroulement

1^{re} partie : à l'oral en collectif (activité sur la couverture)

- Présenter aux élèves (regoupés autour de l'enseignant) la couverture du livre : Que voyez-vous ?
Faire repérer par les élèves les « écritures » et les illustrations. Lire le titre, le nom de l'auteur et de l'illustrateur.
À partir du titre demander aux élèves qui est Hugo (le chat ? le petit garçon ?) et qui est Cagoule. Demander aux élèves de se justifier ("Cagoule", c'est plutôt un nom de chat, par exemple). Noter les hypothèses sur l'affiche.
Parler ensuite de l'auteur et de l'illustrateur : Quel rôle pour chacun ?

2^e partie : à l'oral (activité sur la 4^e de couverture)

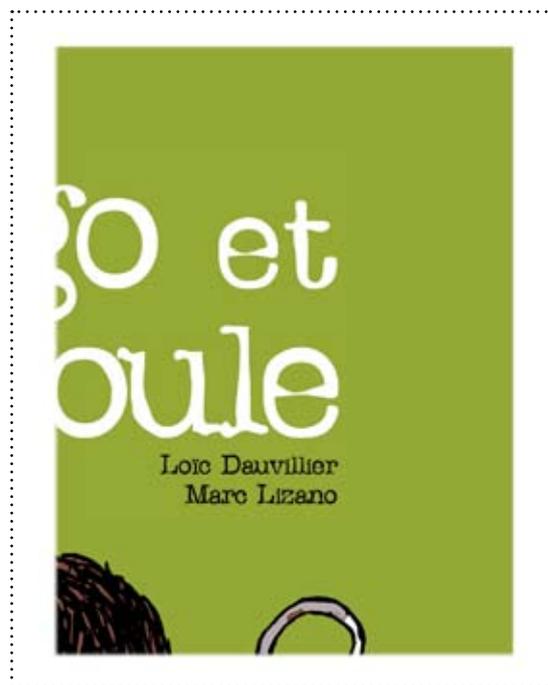
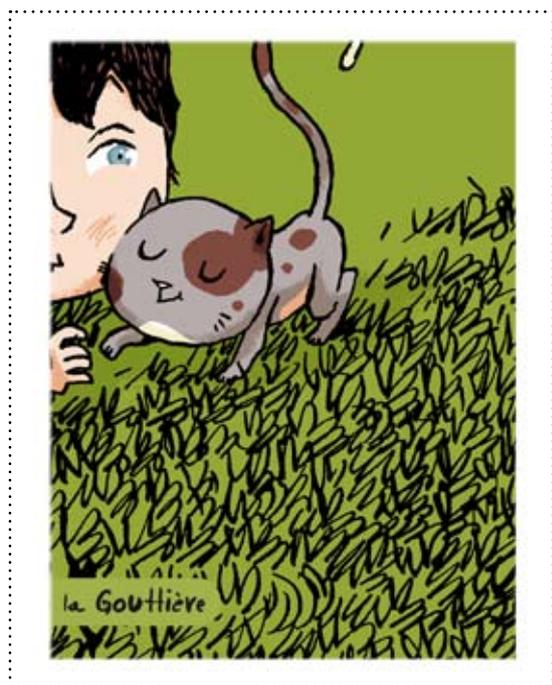
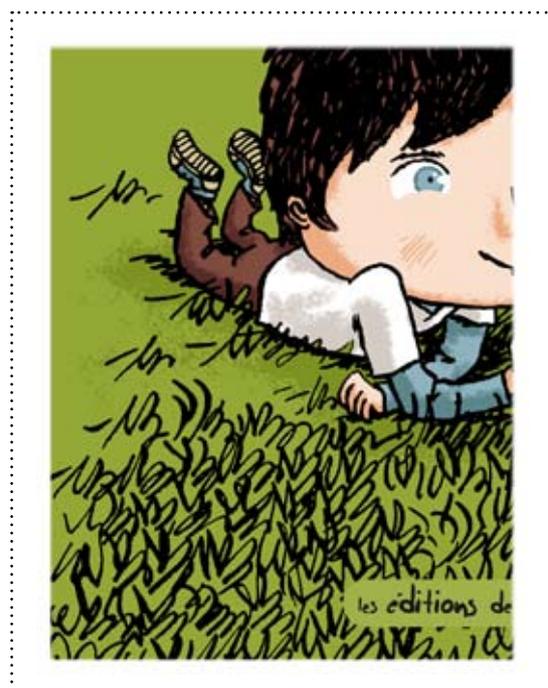
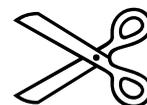
- Montrer la 4^e de couverture et la faire décrire. Où va se passer l'histoire ?
Lire ensuite le résumé jusqu'à « très bonne idée... »
Que nous dit-on à propos de l'histoire ? *disparition de Cagoule, inquiétude d'Hugo...* Quelle idée pourrait avoir Hugo pour retrouver Cagoule ?
Écrire les hypothèses sur l'affiche.
Lire la fin du résumé. Demander aux élèves s'ils savent ce que veut dire « muet ». Pourquoi dit-on que l'histoire est muette ? (c'est une histoire sans « écritures » peut-être.)
Écrire les hypothèses sur l'affiche.

3^e partie : travail individuel en atelier (lecture)

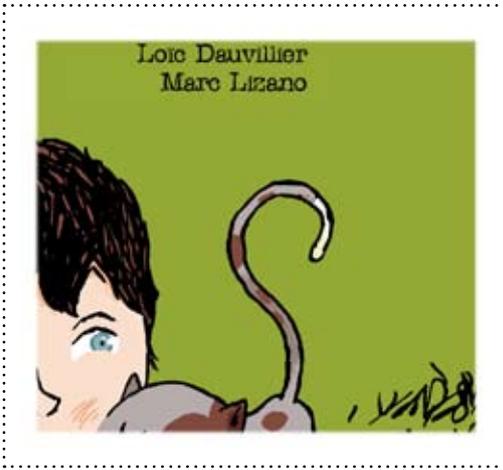
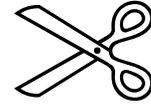
- Proposer les fiches aux élèves (mettre la couverture de l'album sous les yeux des élèves). Ils devront :
 - reconstituer la couverture
 - effectuer un travail de lecture sur la couverture.

Découverte du livre

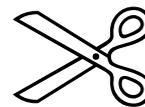
1/ Reconstitue la couverture du livre.



1/ Reconstitue la couverture du livre.



1/ Reconstitue la couverture du livre.



2/ Barre les personnages qui ne sont pas dans l'histoire .



3/ Découpe les étiquettes et reconstitue les noms des personnages (aide-toi de la couverture).

--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



U	C	G	G	U	O
L	E	H	A	O	