

Séance n°1 : Découverte du livre

La CAROTTE aux
ÉTOILES

Objectifs →

- Émettre des hypothèses sur l'histoire
- Découvrir des indices sur la couverture du livre

Compétences →

- Décrire une image en utilisant un vocabulaire approprié, s'orienter dans l'espace de la page
- Prendre part à des échanges verbaux tout en sachant écouter les autres
- Connaître et utiliser un vocabulaire spécifique : le livre, la couverture, l'auteur, le premier plan,...

Déroulement →

1^{re} partie : à l'oral

- Avant de travailler sur l'ensemble de la couverture du livre, proposer aux élèves de ne découvrir que quelques éléments choisis (Annexe 1) . D'abord **les étoiles**, puis **la tête du lapin** et enfin **la carotte**. Après description de chaque élément, demander aux élèves quelles incidences ils pourraient avoir sur l'histoire :

Le lapin a des lunettes et une blouse... La carotte n'a pas de fanes mais un embout de roquette... Laisser les enfants émettre des hypothèses sur l'histoire.

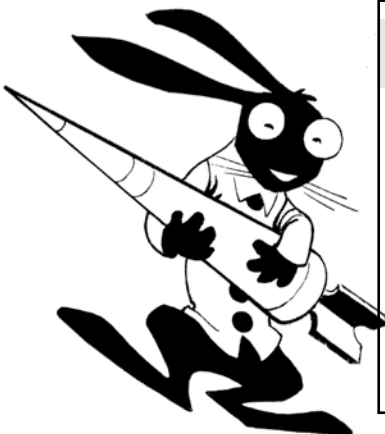
À partir de celles-ci, leur proposer d'inventer un titre à l'histoire.

2^e partie : à l'oral

- Présenter aux élèves la couverture du livre sans le titre, ni les auteurs (Annexe 2) et leur demander d'observer puis de décrire la couverture.

Que voit-on ? Quelle atmosphère se dégage ? Quelles impressions ressent-on ?

Une scène d'extérieur : un paysage de campagne sous les étoiles en pleine nuit (herbes folles et arbre sur la droite en ombre chinoise)





Quel personnage voit-on ?

Au premier plan, un personnage. C'est un lapin qui se tient debout comme un humain. Difficile de donner des précisions sur son physique car il est, lui aussi, en ombre chinoise. Il porte une blouse et des lunettes. Il serre contre lui une immense carotte un peu spéciale. Il se tient de profil et regarde les étoiles. À sa gauche, on peut voir une fourche plantée dans la terre.

Les hypothèses faites précédemment étaient-elles justes ?

Y voit-on d'autres éléments importants qui pourraient conforter ou infirmer ces hypothèses ? (la serre, le regard du lapin tourné vers les étoiles, la carotte serrée contre lui)

Que manque-t-il sur ce dessin pour qu'il devienne la couverture du livre ?

- Proposer aux élèves la couverture complète (Annexe 3).
 - Quels éléments nouveaux apparaissent ? (le titre, les auteurs, la maison d'édition)
 - Quelle signification peut avoir le titre ? (discussion sur le mot « étoiles »)
 - Quels liens peuvent exister entre le titre et l'illustration ?
 - Le titre conforte-t-il ou non leurs hypothèses ?

Pourquoi 3 noms ? 3 auteurs pour un livre ? Mais quel rôle pour chacun ?

Les élèves pourront émettre des hypothèses sur le rôle de chacun de ces auteurs. Quand ils auront plus amplement découvert le livre, ils découvriront des renseignements sur le rôle de chacun. Thierry Murat est **l'inventeur de l'histoire** / Régis Lejonc est **l'auteur-scénariste** / Riff Reb's est **l'auteur-dessinateur**). Le mot « auteur » est volontairement associé aux mots « scénariste » et « dessinateur » pour montrer la part importante de création présente dans chacun de ces rôles : Thierry Murat a eu l'idée de l'histoire, Régis Lejonc a écrit tous les textes et a pensé le découpage de l'histoire, enfin, Riff Reb's a créé tous les dessins.

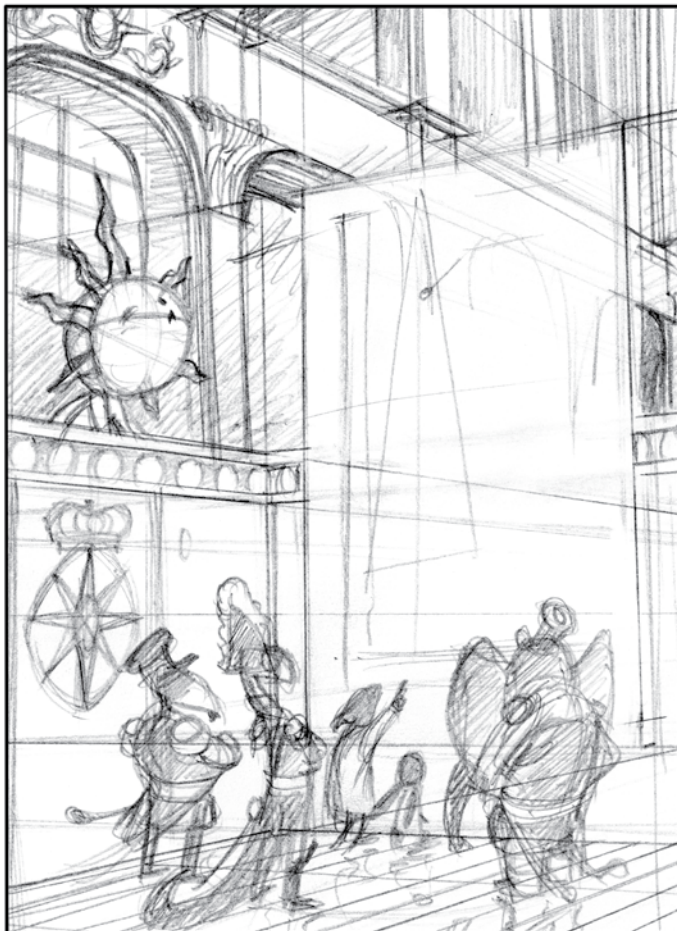
À l'écrit : fiche élève 1

- Compléter la fiche pour aider les élèves à mémoriser le vocabulaire spécifique à la description de la couverture d'un livre (le rôle des 3 auteurs pouvant être complété plus tard).
- Écrire un petit texte décrivant la couverture du livre, en réutilisant au maximum le vocabulaire spécifique abordé lors de la phase orale (premier plan, arrière plan, dessinateur, etc.) en rappelant quelques hypothèses émises sur l'histoire.



• Prolongements

- Demander aux élèves de faire une recherche sur l'auteur, le scénariste et le dessinateur (biographie et bibliographie) à partir du site des éditions de la Gouttière (annexe 4)
- Demander aux élèves de rechercher des expressions avec le mot « étoile(s) » et leur signification : ex. être né sous une bonne (mauvaise) étoile, dormir à la belle étoile, une étoile du cinéma, un danseur étoile, un hôtel 4 étoiles...
- À la fin fin du travail mené sur le livre, quand les élèves connaîtront bien l'histoire, leur demander de réaliser leur propre couverture de livre à partir d'éléments choisis par eux-mêmes dans le livre ou présélectionnés (banque d'images, Annexe 5)

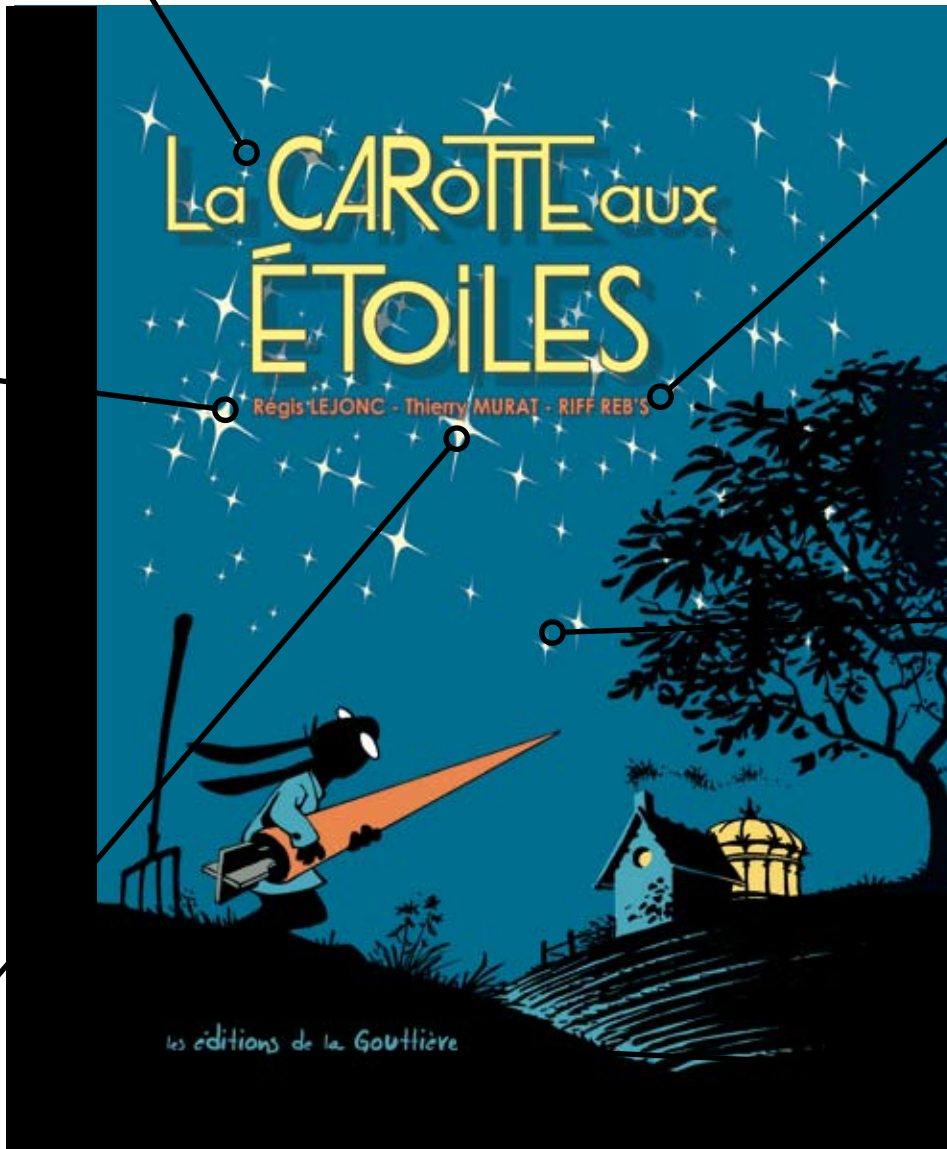


La CAROTTE aux ÉTOILES

Nom :

Date :

1/ La première de couverture donne beaucoup d'informations sur le livre. Complète les étiquettes en replaçant ces mots au bon endroit.



.....

La CAROTTE aux ÉTOILES

Nom :

Date :

2/ Observe attentivement la première de couverture, puis écris un petit texte pour la décrire : Quel est le titre du livre ? Que voit-on au premier plan ? À l'arrière plan ?

.....

.....

.....

.....

.....



3/ À ton avis, que va t'il se passer dans cette histoire ? Imagine et écris quelques lignes pour le dire.

.....

.....

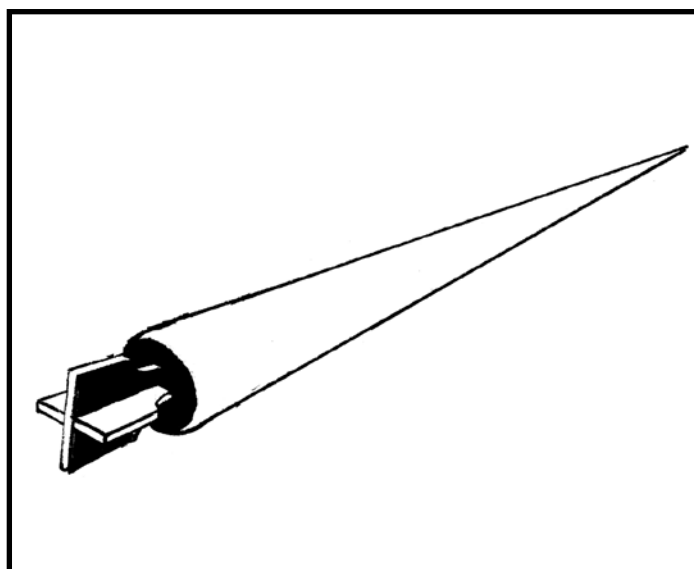
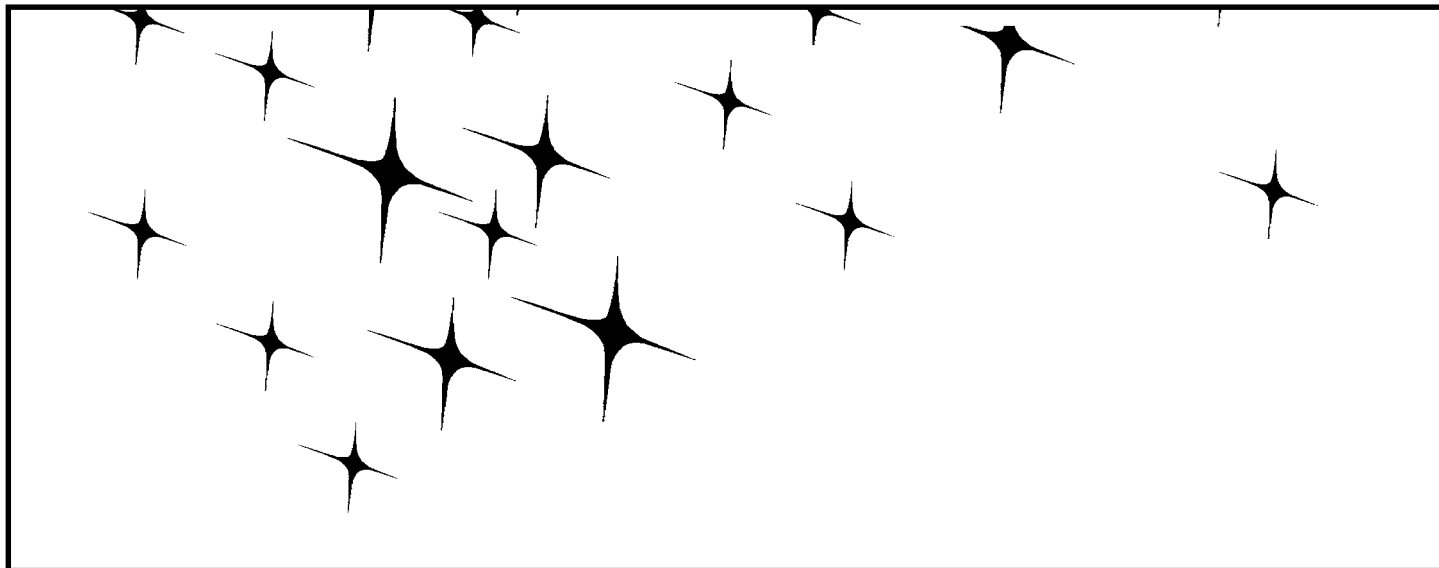
.....

.....

.....



Découverte du livre



FICHE 1, ANNEXE 2

1/1, CYCLE 3

Découverte du livre



Découverte du livre

La CAROTTE aux ÉTOILES

Régis LEJONC - Thierry MURAT - RIFF REB'S



les éditions de la Gouttière

Découverte du livre

Voici l'adresse du site officiel des Éditions de la Gouttière : <http://editionsdelagouttiere.com/>

Si tu vas le visiter, tu pourras découvrir les autres livres publiés par cette maison d'édition mais aussi trouver des renseignements sur les auteurs de *La Carotte aux étoiles*. Ces informations te seront précieuses pour connaître un peu mieux les auteurs et pour répondre aux questions suivantes.

Thierry Murat

Quel est le titre de son premier livre ?

.....

En quelle année a-t-il été publié ?

De quel genre littéraire s'agissait-il ?

.....



Régis Lejonc

Qu'est ce qu'un auteur autodidacte ?

.....

Comment a-t-il commencé son métier d'auteur ? Qu'a-t-il publié ? En quelle année ?

.....

Cite un prix littéraire qu'a reçu Régis Lejonc pour l'un de ses livres.

.....

.....

Riff Reb's

Quel est le vrai nom de Riff Reb's ?

.....

Où est-il né ?

Riff Reb's n'a pas travaillé que sur des bandes dessinées. À quoi a-t-il également participé ?

.....

.....

Découverte du livre

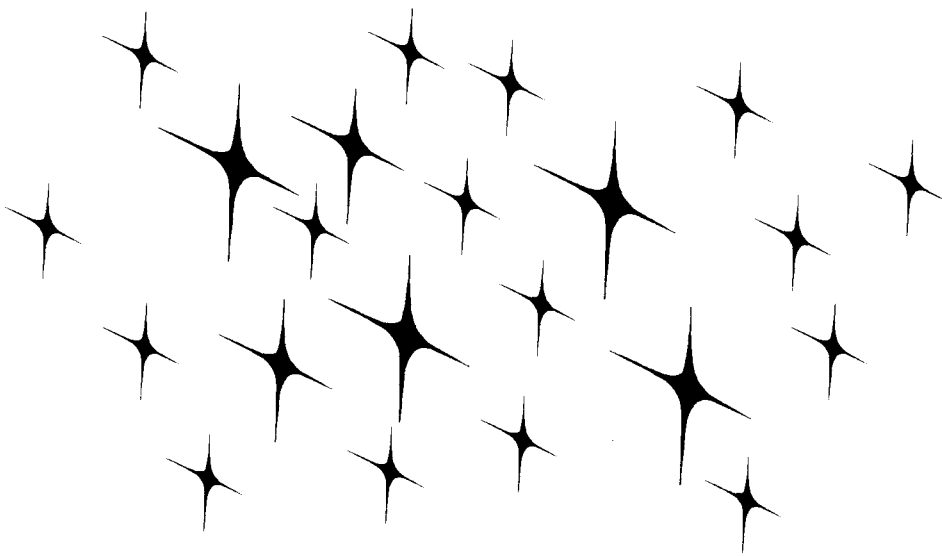
Choisis un titre et des images, découpe-les et assemble-les pour créer ta propre couverture de *La Carotte aux étoiles*.

LA CAROTTE AUX
ETOILES

La Carotte
aux étoiles

LA CAROTTE AUX ÉTOILES

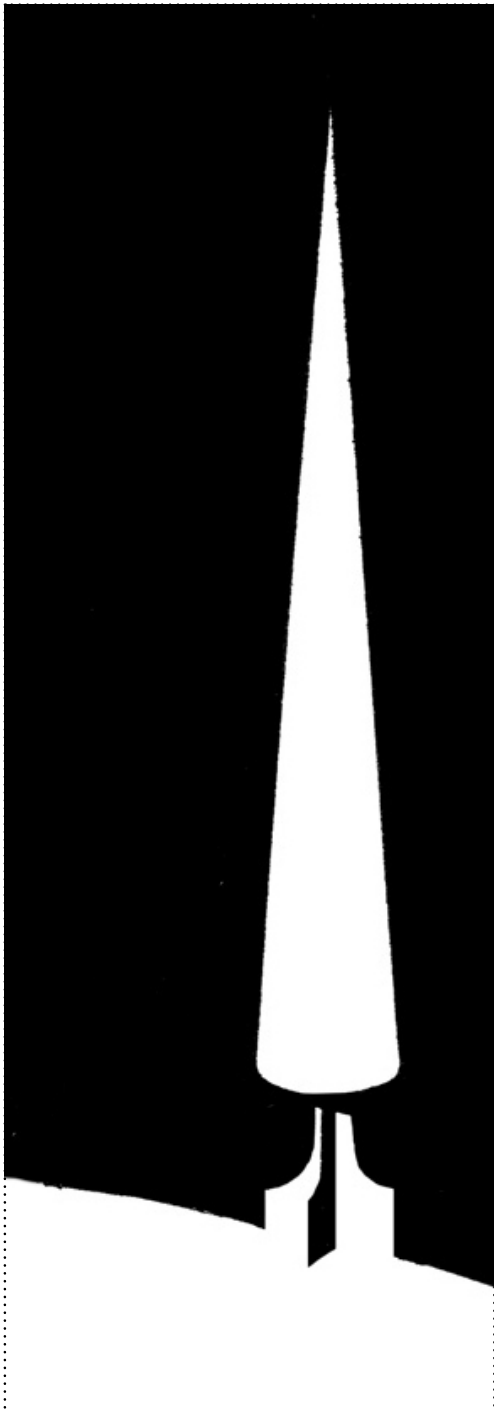
La carotte aux étoiles



FICHE 1, ANNEXE 5

2/4, CYCLE 3

Découverte du livre



Découverte du livre



Découverte du livre

