

Objectifs



- Émettre des hypothèses sur l'histoire à partir de l'illustration de la couverture
- Comprendre les informations implicites d'une illustration et d'un texte

Compétences



- Apprendre à bien observer une image
- Décrire une image en utilisant un vocabulaire précis
- Participer à un débat sur l'interprétation d'une illustration et d'un texte
- Repérer l'ordre chronologique d'un texte

Déroulement



1^{re} partie : à l'oral

Pour faire découvrir le livre aux élèves, leur demander d'observer l'illustration de la couverture du livre proposé sans le texte (annexe 1).

Que voyez-vous ?

Combien de personnages y a-t-il ?

Où se passe la scène ?

Quelles hypothèses peut-on faire sur l'histoire ?

Quels liens unissent les personnages ?

Comment peut-on le deviner ?

Sur l'illustration il y a trois personnages : un vieux monsieur, un petit garçon et une petite fille. Le vieux monsieur, à la moustache et aux cheveux blancs, n'est pas très souriant, il a l'air renfrogné et ses mains dans les poches renforcent cette impression. Le petit garçon, lui, est souriant. Il est habillé en tenue de foot de la tête aux pieds (même les crampons) ce qui laisse supposer qu'il adore ce sport. Alors que ces deux personnages regardent le lecteur droit dans les yeux et sont très proches l'un de l'autre sur l'image, la petite fille, elle, est légèrement à l'écart, elle ne regarde pas le lecteur car elle s'occupe d'un chat. Elle sert contre elle un doudou rose ce qui peut laisser supposer qu'elle est encore « petite », certainement plus jeune que le petit garçon.

Les trois personnages et le chat, mis en couleurs, au milieu d'un décor qui lui n'en a pas, sont mis en avant. Le livre va sans aucun doute parler avant tout de leur histoire. Le décor est cependant important. Il est dense, et englobe les personnages dans un univers chaleureux de verdure et de jardin (cabane, arrosoir, etc.).



Déroulement (suite)



2^e partie : à l'écrit, fiche-élève 1

À l'issue de cette phase orale, proposer aux élèves de travailler sur les activités de la fiche-élève 1.

Les élèves devront dans un premier temps associer à chaque personnage des mots qui ont un lien avec eux et qu'ils ont vu sur la couverture du livre. (Les personnages à découper sont proposés dans l'annexe 2)

Ils devront ensuite trouver un titre au livre.

L'enseignant pourra ainsi demander aux élèves quels titres ils ont inventés, les noter au tableau et pour chaque proposition leur demander de justifier leur choix (sur quels indices de la couverture se sont-ils appuyés pour trouver leur titre ?).

3^e partie : à l'oral et à l'écrit

L'enseignant propose ensuite aux élèves d'essayer d'en apprendre davantage sur le livre en s'intéressant à la quatrième de couverture. L'enseignant lit à haute voix le texte de la quatrième de couverture, puis demande aux élèves ce qu'ils ont compris et appris de nouveau. Il pourra noter les informations au tableau.

Il distribue ensuite les images (annexe 3) aux élèves et leur propose, afin de parfaire la compréhension du texte, de remettre les images dans l'ordre des informations fournies par la quatrième de couverture. Ces images pourront être collées sur la fiche-élève 1 (2/2).

À l'issue de ce travail, l'enseignant demandera aux élèves de faire le bilan des informations qu'ils ont trouvées à la fois dans l'illustration de la couverture et dans le texte de la quatrième de couverture. (Qui raconte l'histoire ? Quels liens unissent ces personnages ? Où sont-ils ? ...)

Il pourra enfin leur faire découvrir la couverture complète du livre avec le titre : *La Petite Famille*. Qu'en pensent les élèves ? Sont-ils surpris ? Les hypothèses formulées se confirment-elles ?



Déroulement (suite)



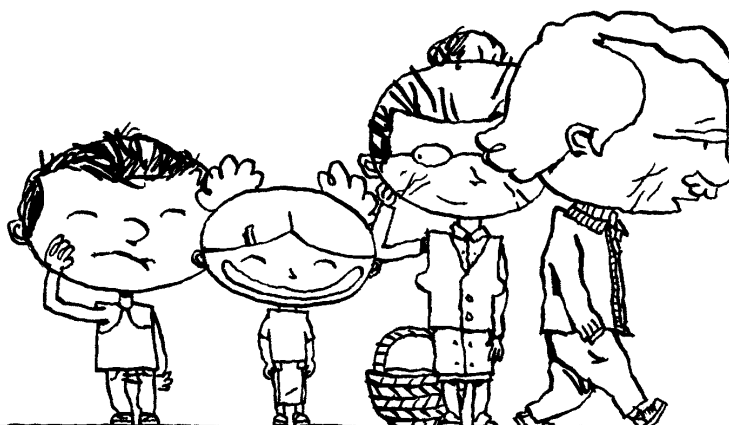
4^e partie : fiche-élève 2

Pour terminer, proposer aux élèves de s'intéresser à la couverture dans son ensemble et à toutes les informations qu'elle donne. L'activité 1 leur permettra de mémoriser le vocabulaire spécifique à la description de la couverture d'un livre. Les élèves pourront soit écrire les mots soit les découper (annexe 4).

L'activité 2 leur propose de faire l'arbre généalogique de la petite famille. (Les personnages et les étiquettes à découper sont proposées dans l'annexe 4).

Prolongements

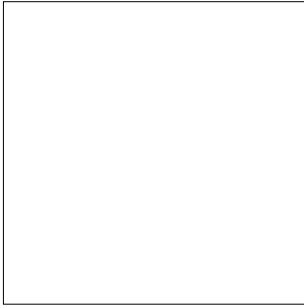
L'annexe 5 propose aux élèves d'apprendre à dessiner étape par étape, tel un dessinateur de bande dessinée, le visage de Pépé et du petit garçon.



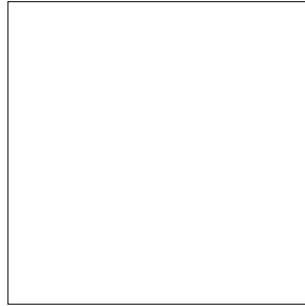
Découverte du livre

1) À côté de chaque mot, colle le personnage qui s'associe le mieux avec ce mot. Si tu as des doutes, regarde bien la couverture du livre, cela t'aidera beaucoup.

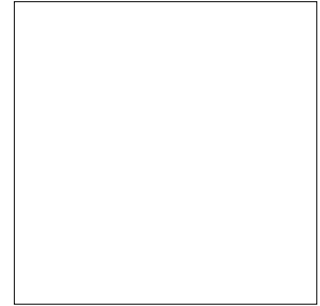
Moustache



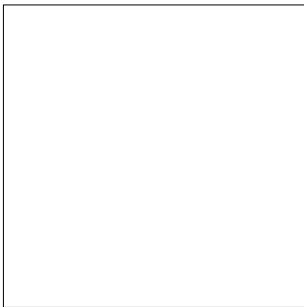
Main dans les poches



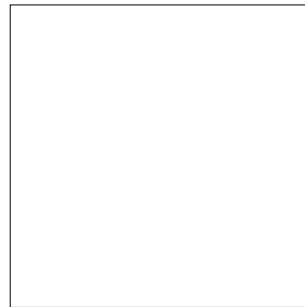
Crampons



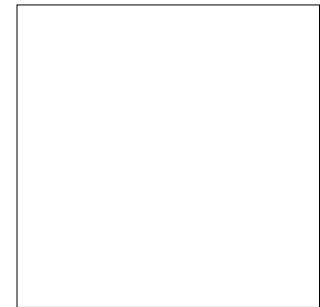
Doudou



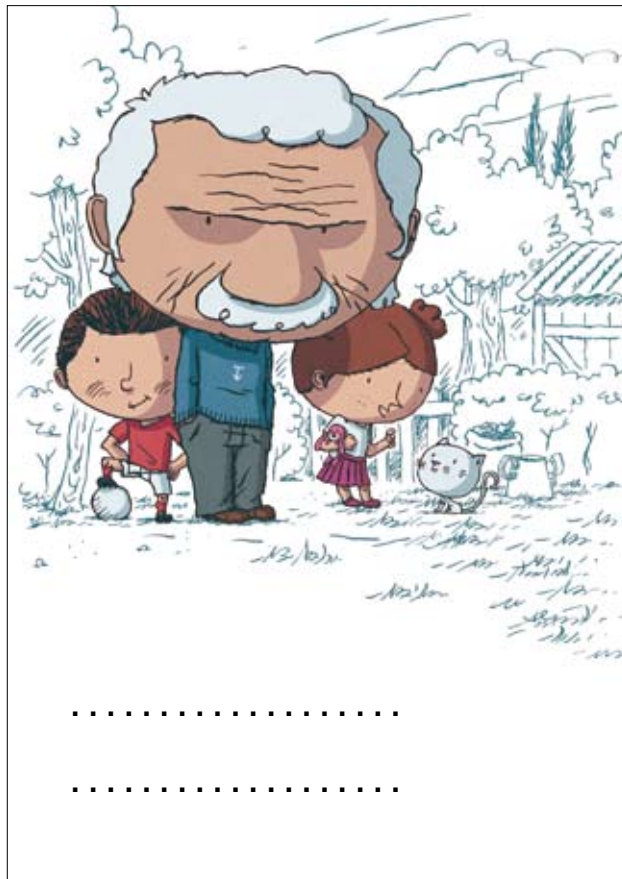
Chat



Ballon



2) Observe attentivement l'illustration de la première page de couverture, puis trouve un titre pour ce livre. Écris-le sur les pointillés.



Découverte du livre

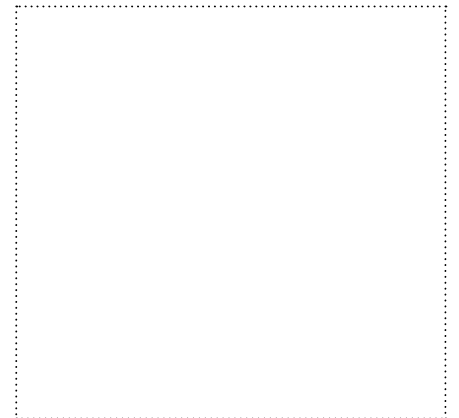
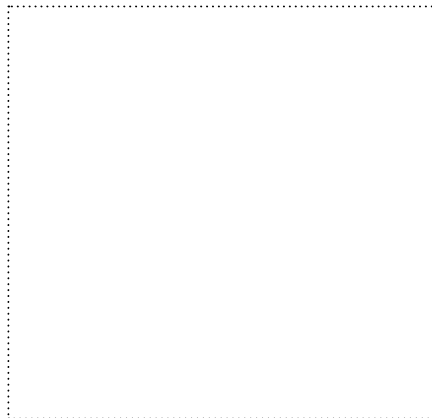
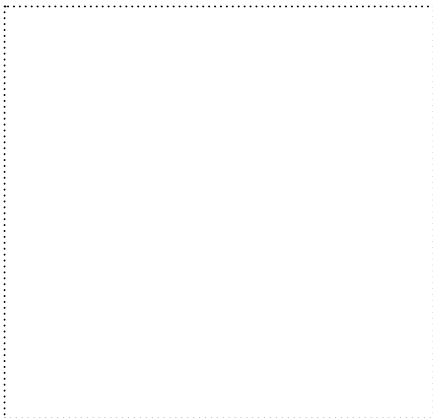
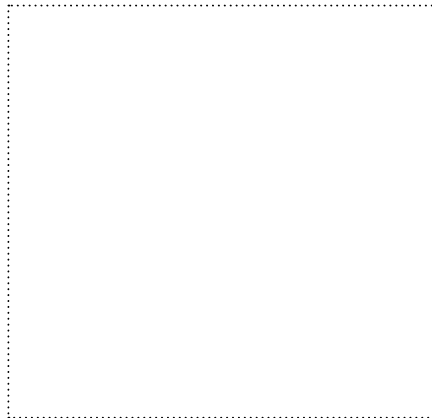
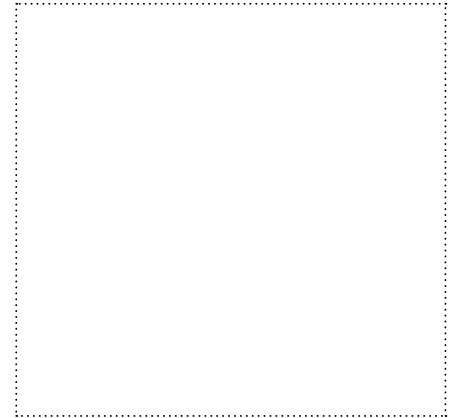
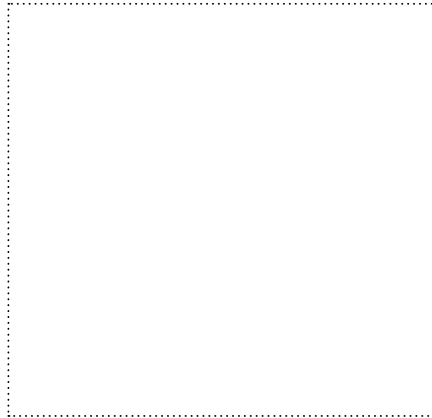
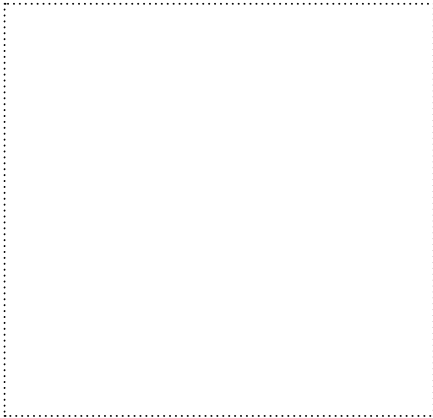
3) Découpe les illustrations, écoute bien le texte de la quatrième de couverture, puis re-
place les images dans l'ordre du texte.

Lorsque l'on arrive à la campagne, il y a Mémé et Pépé.

Avec Mémé, c'est super. On va au jardin. On donne à manger aux poules, on ramasse les œufs. Le soir pendant que Pépé regarde la télévision, on joue aux cartes.

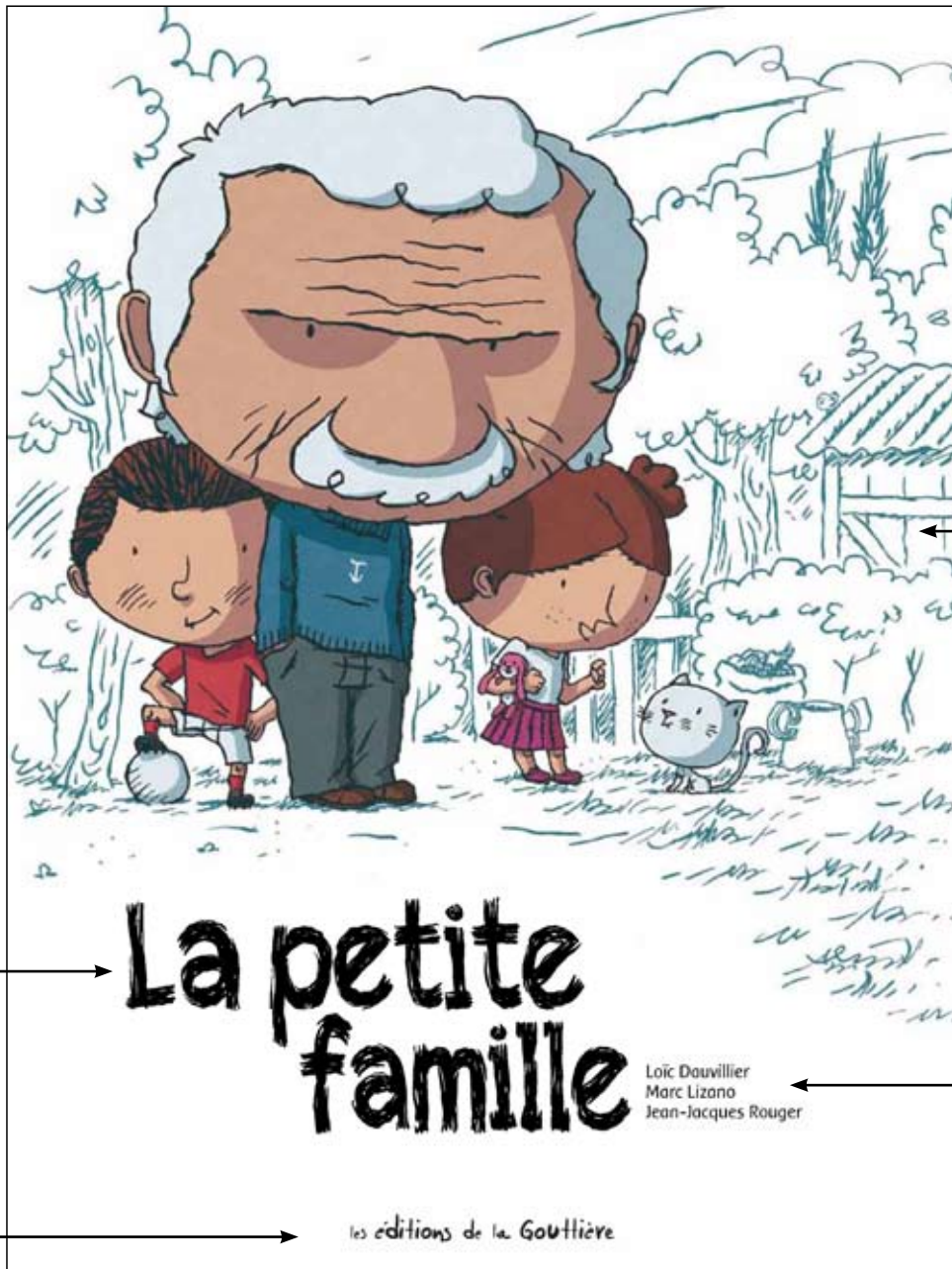
Avec Pépé... C'est pas facile de savoir s'il est en colère ou content. Maman elle dit que Pépé c'est comme un ours. Il râle, il ronchonne mais il est pas méchant. Il est tout doux. Moi, je trouve qu'il a la peau râpeuse.

Pourtant un jour, avec ma petite sœur, on a découvert qu'on avait un super Pépé.



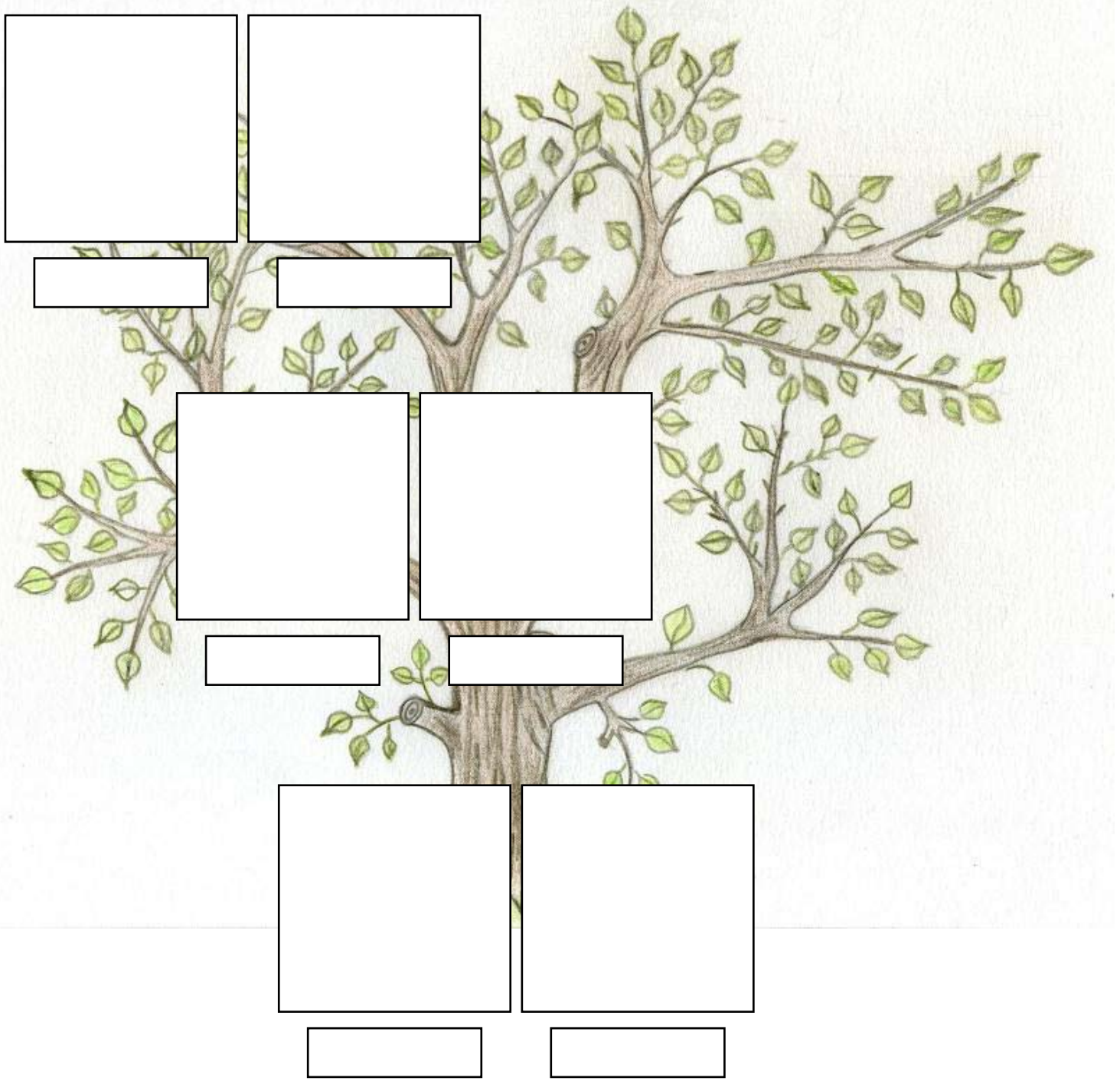
Découverte du livre

1) La couverture donne beaucoup d'informations sur le livre : le titre, le nom des auteurs, de la maison d'édition. Complète les étiquettes en replaçant ces mots au bon endroit.

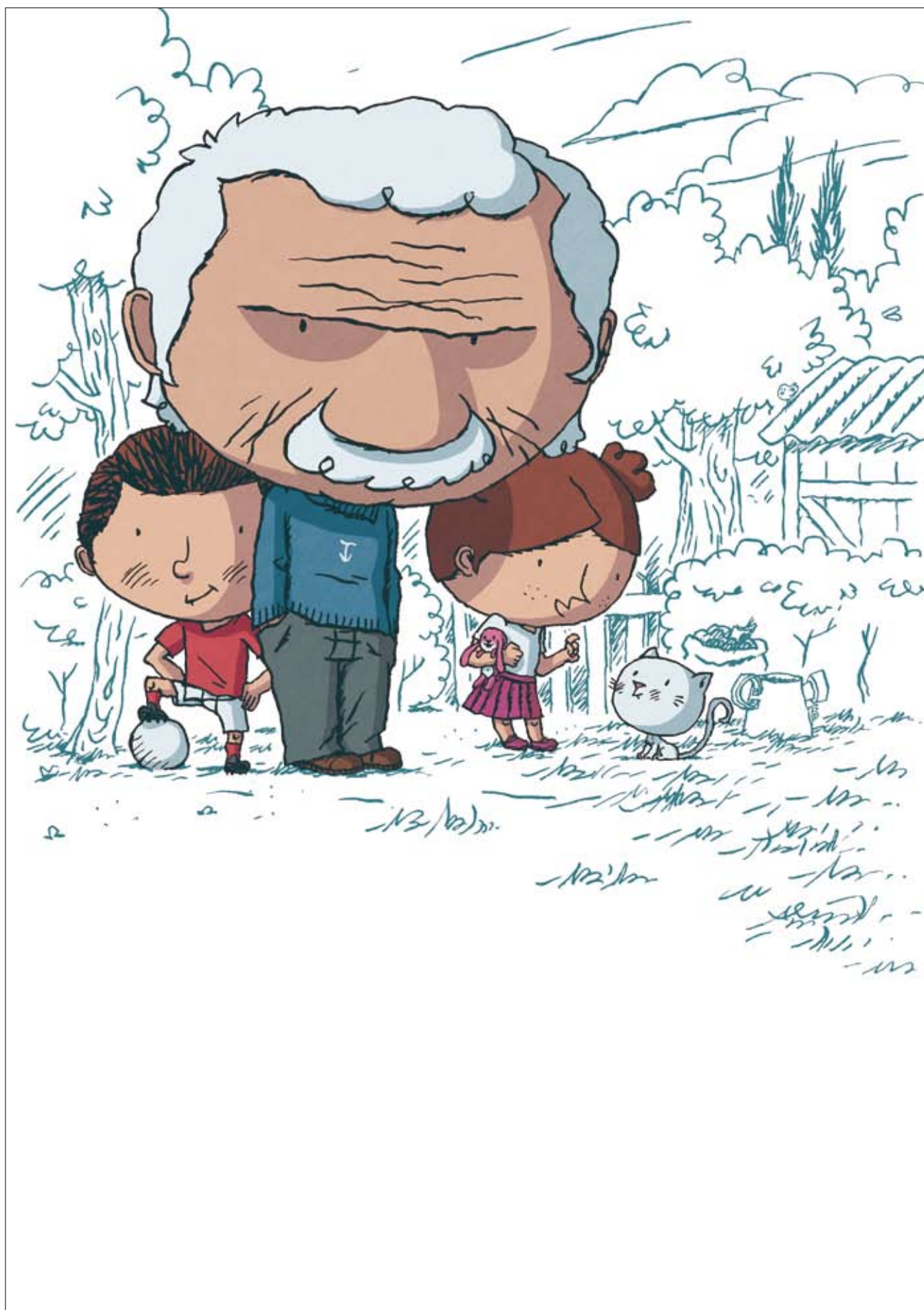


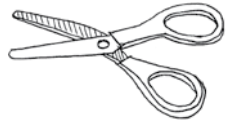
Découverte du livre

2) Découpe les personnages et les étiquettes et construis l'arbre généalogique de *La Petite Famille*. (annexe 4)



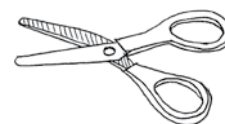
Découverte du livre





Découverte du livre





Découverte du livre





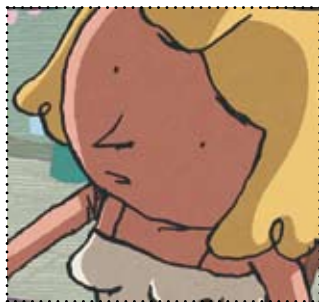
Découverte du livre

TITRE

MAISON D'ÉDITION

LES AUTEURS

ILLUSTRATION



Moi

Ma petite soeur

Maman

Papa

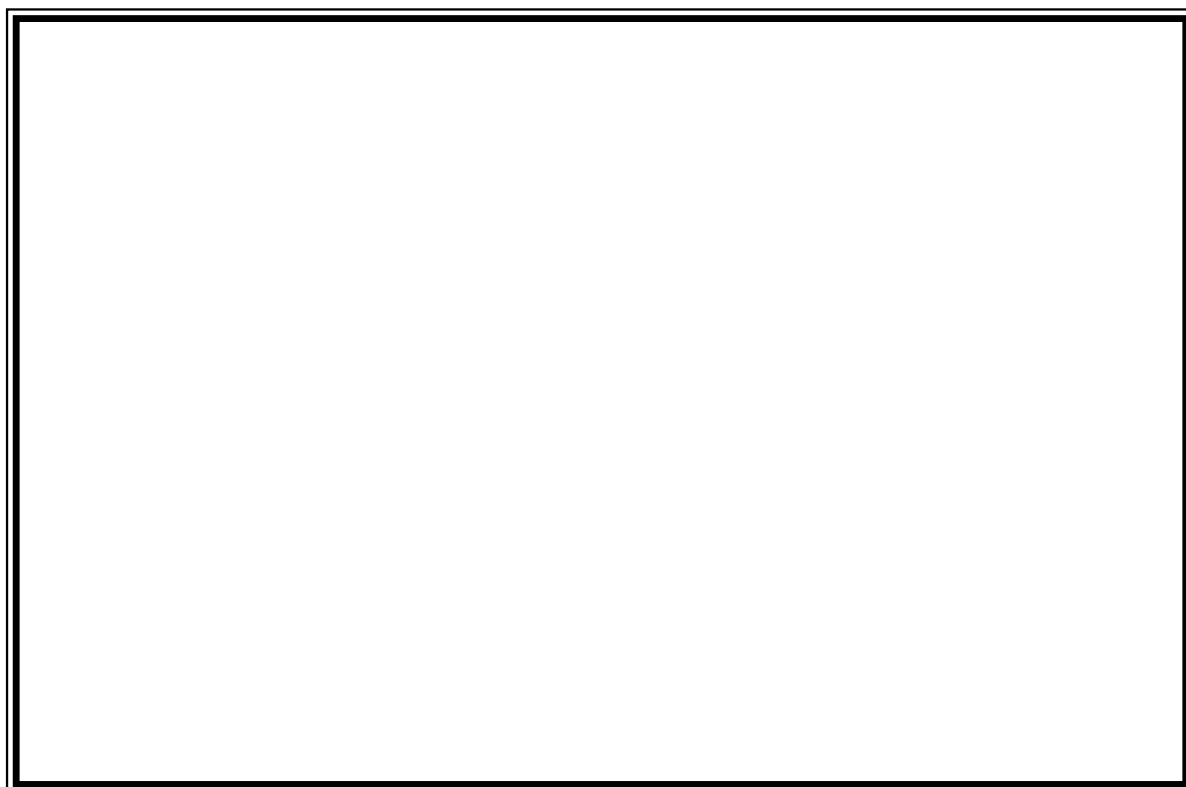
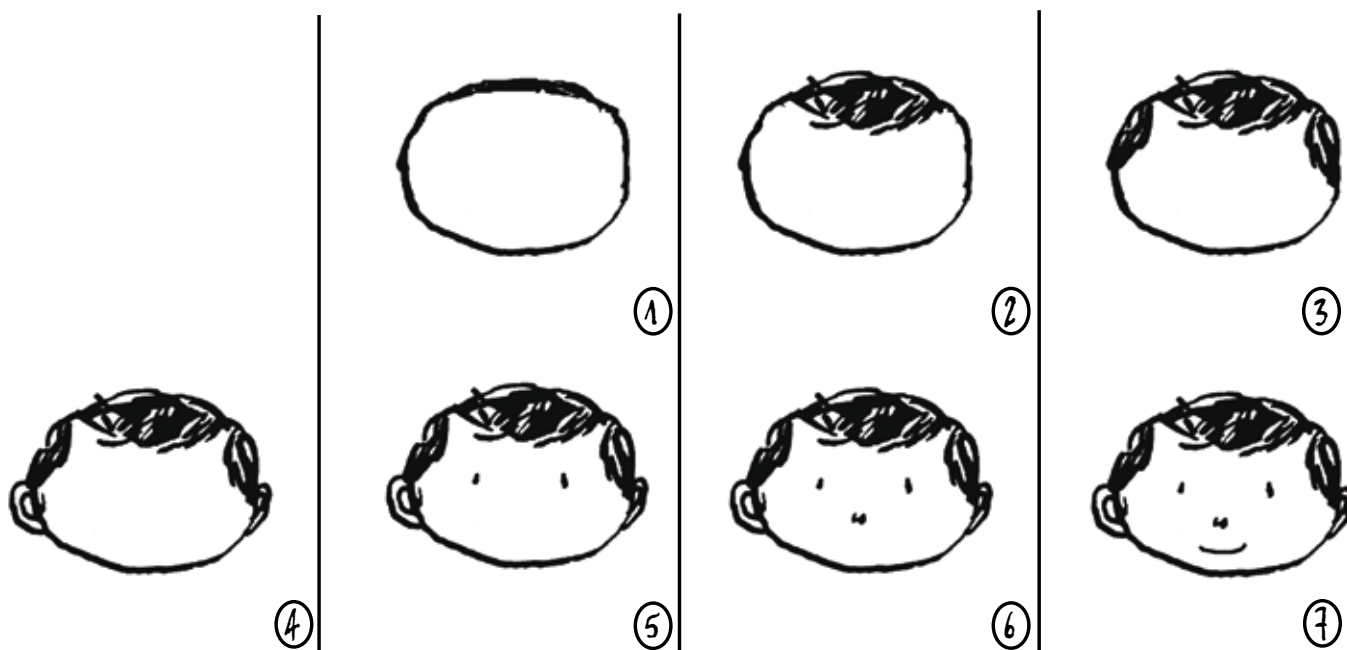
Pépé

Mémé

Découverte du livre

- 1- UNE PATATE POUR LE VISAGE
- 2- DU GRABOUILLAGE POUR LES CHEVEUX
- ... ETC... ETC

À TOI DE DESSINER LE VISAGE DU GARÇON.



Découverte du livre

... AU TOUR DE
PÉPÉ.



3



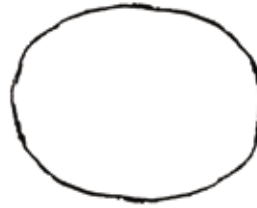
4



7



8



1



2



5



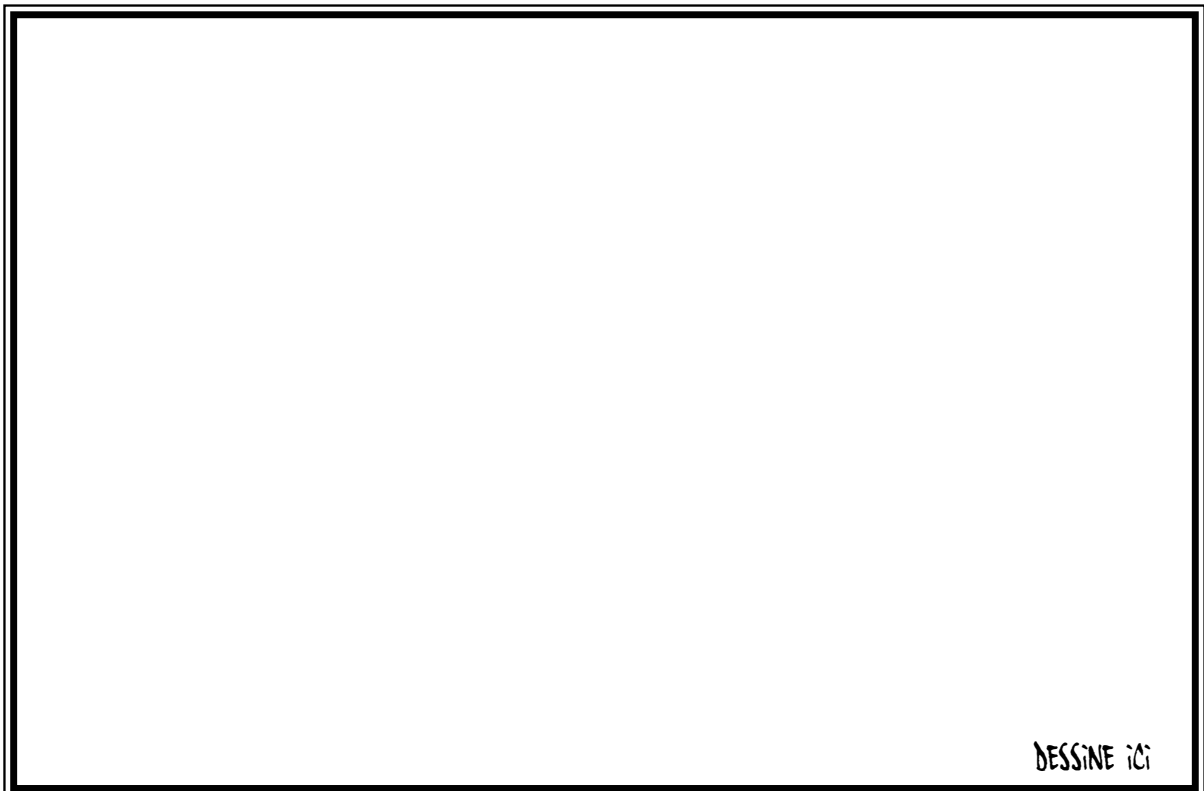
6



9



10



DESSINE ICI