

Objectifs



- Savoir décrire un personnage
- S'intéresser aux relations qui existent entre les personnages de l'histoire

Compétences



- Lire une histoire, la comprendre et y repérer des informations explicites ou implicites
- Participer à un débat sur une oeuvre littéraire en confrontant son interprétation à d'autres, de manière argumentée
- Rechercher et utiliser des synonymes dans les activités d'expression orale et écrite
- Rédiger un texte court (un portrait)

Déroulement



1^{re} partie : à l'oral et à l'écrit

Commencer la séance par un petit rappel des connaissances des élèves suite au travail mené sur la couverture du livre et l'illustration de la quatrième de couverture :

Qui est le personnage ?

Que savons-nous d'elle ?

Quelles hypothèses avons-nous émises ?

- Proposer ensuite aux élèves de faire plus ample connaissance avec ce personnage en cherchant des informations dans une série de documents issus de l'histoire (Activité 1 de la fiche-élève).

Deux possibilités : - les élèves travaillent seuls sur l'ensemble de la fiche-élève, puis la mise en commun collective permet de vérifier s'ils ont relevé des indices pertinents pour la compréhension des relations entre les personnages.

- les élèves travaillent sur la fiche-élève personnage par personnage, et des mises en commun intermédiaires permettent d'étayer le travail de compréhension

Aide pour la fiche-élève

Manon et sa famille : elle a une maman, un papa et un frère jumeau prénommé Tom.

Manon et son frère : elle a une relation assez conflictuelle. Ils se chamaillent souvent, se disputent verbalement et parfois en viennent aux mains ou plus exactement aux pieds ! Dans ces cas-là, les portes de la maison raisonnent.

Manon et sa maman : Elle est très affectueuse et très à l'écoute de sa fille. Elle donne des petits surnoms très doux à ses enfants. « mes petits bouts », « ma poulette ». Elle est là pour reconforter Manon et lui faire des câlins.

Manon seule : « J'en ai marre » est une de ses expressions favorites. Elle passe des moments difficiles avec les garçons, ce qui l'énerve beaucoup.



**Déroulement
(suite)**



2^e partie : à l'oral

Présenter à présent aux élèves les étiquettes de l'annexe 1 et leur demander quel type de relation elles symbolisent le mieux :

câlins = Manon et sa maman
colère = Manon face à elle-même
disputes = Manon et son frère

Leur demander ensuite pour chaque relation de trouver d'autres mots, d'autres adjectifs ou des expressions qui pourraient les qualifier.

Manon et sa maman : chaleureuse, réconfortante, à l'écoute, patiente, aimante, douce,...

Manon et son frère jumeau : conflits, chamailleries, taquineries, bagarres, chercher des poux à quelqu'un...

Manon face à elle-même : seule, en colère, tristesse,...



2^e partie : à l'écrit

Individuellement ensuite, les élèves devront découper les bulles prononcées par les personnages tout au long de l'histoire (annexe 2) et les classer dans le tableau de l'activité 2 de la fiche-élève : il s'agit pour eux, après lecture des textes des bulles, de déterminer quel personnage prononce ces paroles, au regard du travail mené précédemment sur les relations entre ces mêmes personnages.

**Prolongement
possible**



Demander aux élèves d'écrire le portrait de Manon en tenant compte à la fois de son apparence physique, de ce qu'ils savent de sa personnalité et de ses relations avec sa famille (fiche-élève 4/4).



1/ Pour faire plus ample connaissance avec les personnages de l'histoire, observe attentivement les images et les textes qui te sont proposés ci-dessous, puis réponds aux questions.



Non, Manon n'a pas (encore) trouvé de prince charmant. Son rêve à elle, c'est d'avoir un copain secret. Un copain sur qui on peut compter. Un copain qui saura la protéger et prendre sa défense. Un copain rien qu'à elle.

Comment s'appelle la petite fille ?

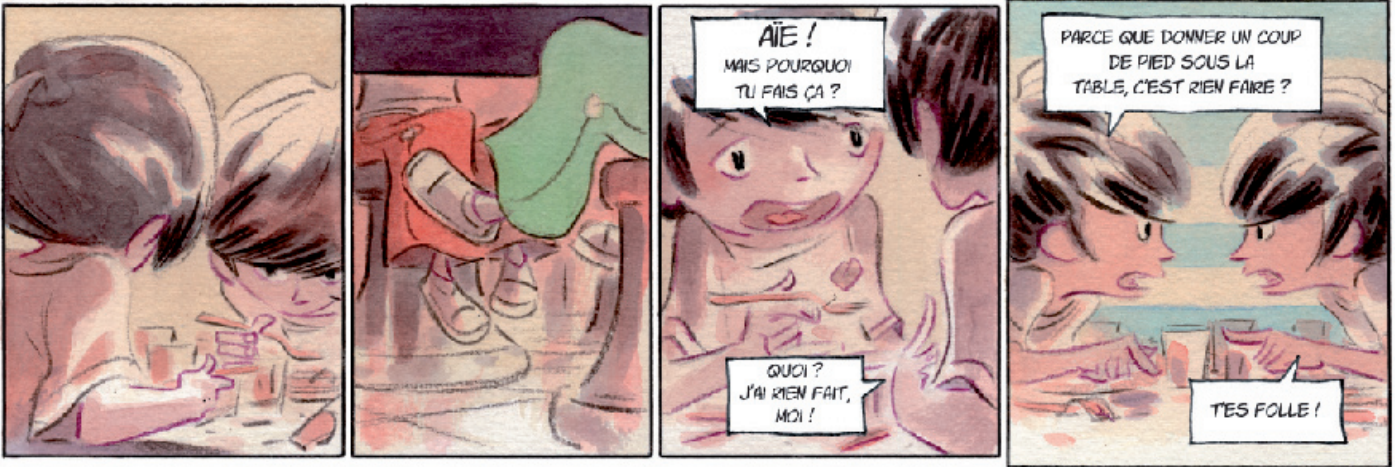
Avec qui semble-t-elle avoir des soucis ?

Comment exprime-t-elle sa contrariété ?

Quel est son rêve le plus cher ?



Qui sont les différents membres de la famille de Manon ?

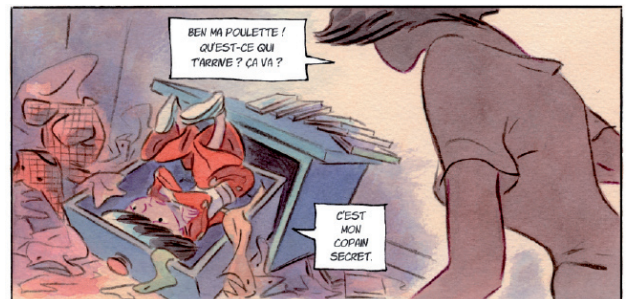


Qui sont les personnages ?

.....

Que se passe-t-il entre eux ?

.....






Qui est le personnage avec Manon ?

Comment s'occupe-t-elle de Manon ? A quoi le vois-tu ?

.....

.....

2/ Maintenant que tu connais mieux les personnages et leurs relations, découpe les bulles, retrouve à qui sont ces paroles et classe les dans le tableau ci-dessous. (annexe 1)



Câlins

Colère

Disputes

Découpe les bulles et colle-les sous le personnage qui convient dans le tableau de la fiche élève

Hhhhhhhha Elle est trop bête ma soeur jumelle.

Alors j'en ai marre !

Si tu te crois maligne en te moquant de mes copains, tu te trompes

Ne t'inquiète pas mon chaton. Ce n'est pas grave

Je ne suis pas une menteuse de toute façon vous me croyez jamais

Manon, tout va bien ?