

## Objectifs



- Observer les illustrations des premières pages et les décrire
- Réutiliser le vocabulaire spécifique précédemment étudié
- Montrer que l'on a compris ce qu'on a lu en associant les bulles avec les bonnes images

## Compétences



- S'exprimer à l'oral en utilisant un vocabulaire approprié
- Lire seul et comprendre un énoncé (un texte court)
- Décrire des images
- Utiliser des mots précis pour s'exprimer
- Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension

## Domaines



- Langage oral
- Lecture

## Déroulement de la séance 2



### 1<sup>re</sup> partie : travail collectif à l'oral

- Observer ensemble les pages 5, 6, 7 et 8. Demander aux élèves combien il y a de cases par planche. Faire émerger le fait qu'il n'y ait pas de bulles. Questionner les élèves sur les personnages, ce qu'ils font, leurs expressions, les lieux ainsi que les différents « codes iconographiques » de mouvements ou d'émotions : traits, étoiles, tourbillons...

- Observer de même les pages 8 et 9.

### 2<sup>e</sup> partie : à l'écrit, fiche élève

Les élèves auront des reproductions des images pages 8 et 9 et devront y associer les descriptions correspondantes (fiche élève 2, Annexe 1).



**Déroulement** →  
de la séance 3

**1<sup>re</sup> partie : travail collectif à l'oral**

Observation et description des pages 10 à 15.

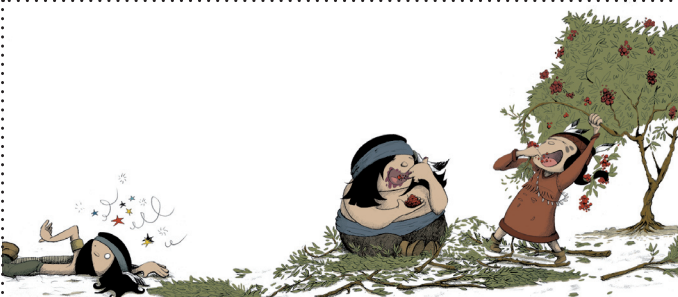
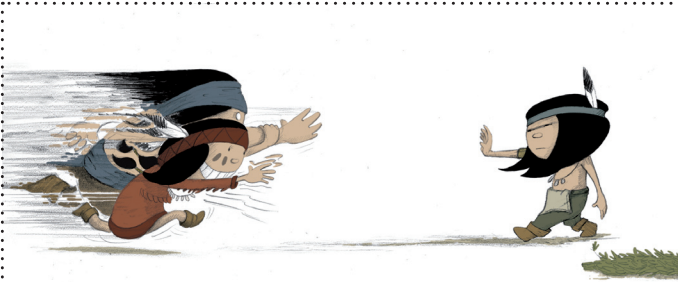
**2<sup>e</sup> partie : à l'écrit, fiche élève**

Les élèves devront coller les bulles dans les bonnes cases (tirées des pages 14 et 15 - fiche élève 3, Annexe 2). Au préalable, ils auront donc dû les lire et en comprendre la signification.



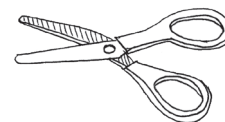
# Entrer dans l'histoire

Colle à côté de chaque image l'étiquette qui la décrit le mieux (Annexe 1).



Colle les bulles sur les bonnes cases (Annexe 2).





## Entrer dans l'histoire

Le plus grand des deux Indiens veut empêcher le plus petit de passer. Anuki a l'air surpris.

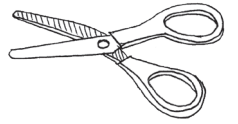
Les trois enfants essaient de manger le plus de fruits possibles. Ils secouent le petit arbre dans tous les sens. Des branches cassées tombent de tous les côtés.

Les deux petits Indiens se précipitent vers Anuki en courant. Anuki tend la main pour les arrêter.

Anuki se relève. Il n'a pas l'air très en forme. Il se rapproche des deux indiens qui mangent. On dirait qu'il a une idée.

Anuki est tombé par terre. Il est à moitié assommé. Les deux petits Indiens se gavent de fruits rouges.

Anuki saute.



## Entrer dans l'histoire

Colle les bulles sur les bonnes cases (Annexe 2).

Accroche-toi à  
mon bras !

Oh non, c'est pas vrai.  
Tu as marché dessus. Tu  
l'as écrabouillé !

Allez relève-toi  
Anuki. Ça va aller !

Ouh là là là, mais où est  
le dernier fruit qui restait ?

C'est pas possible !  
Tu ne pouvais pas faire  
attention ! C'était le dernier !

Oh non ! J'espère  
qu'il n'est pas mort !

