

## Séance n° 2 : Les dialogues



### Objectifs →

- Comprendre un dialogue et l'interpréter : être capable d'identifier des informations explicites du texte et des dessins, des relations entre ces éléments (rapports de causalité, chronologie...)
- Savoir manifester sa compréhension à l'oral et à l'écrit.

### Compétences →

- S'exprimer clairement à l'oral en utilisant un vocabulaire spécifique à la bande dessinée ;
- Justifier / expliciter ses choix ;
- Utiliser ses connaissances sur la langue pour mieux écrire un dialogue.

### Matériel →

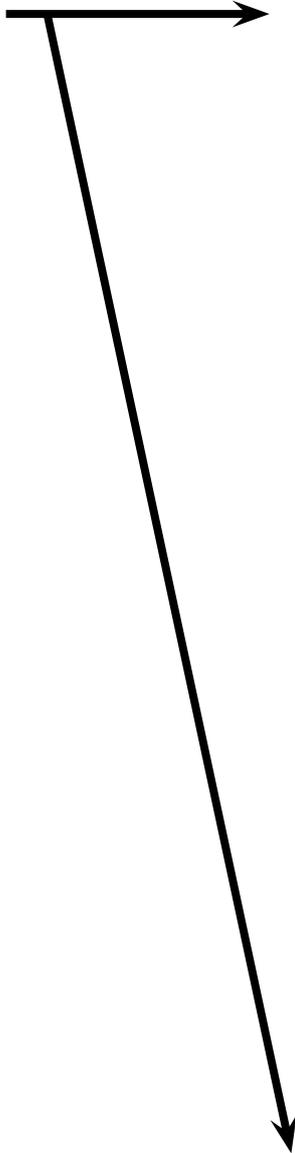
- Annexe 1
- Un exemplaire de la bande dessinée par élève ou pour deux élèves (version souple à 4€ disponible [ici](#)) ;
- Les fiches élèves 1 (2 pages).



## Séance n° 2 : Les dialogues



### Déroulement



#### 1<sup>re</sup> partie : compréhension et production - oral (10 à 15 mn)

Projeter la case 2 de la page 4 (annexe 1). *L'enfant ne peut pas tenir compte du contexte.*

**Que dit Monsieur Grumpf ?  
Comprenez-vous ses paroles ?**

Non, pour la plupart des élèves, même si certains comprendront déjà que son langage (onomatopée) exprime l'agacement.

Projeter la page 4 en entier. *L'enfant peut tenir compte du contexte.*

**Que veut dire Monsieur Grumpf ?  
Pourquoi ? Que se passe-t-il ?**

**Réponses potentielles :** *Il ne s'attendait pas à recevoir une feuille ; il n'y voit plus rien.* Si l'élève a regardé la case suivante, il voit que les feuilles ne cessent de tomber : *Encore une feuille ! Ça continue !*

La justification des élèves est importante pour leur faire comprendre que le contexte est déterminant.

Synthèse : *Grumpf* est une onomatopée (un grognement) qui signifie que le personnage est agacé. On comprend la situation en observant les images, pour définir plus précisément ce que veut dire le personnage.

#### 2<sup>e</sup> partie : les paroles de Monsieur Grumpf (compréhension et production) - écrit (15 mn)

- Dans un premier temps, feuilletez l'album et essayez de remplacer les paroles de Monsieur Grumpf.

- Distribuer la **fiche 1** :

**Remplacez l'onomatopée *Grumpf* par d'autres mots pour mieux comprendre les paroles de Monsieur Grumpf.**

**Dans l'exercice 1, vous éliminerez les mauvaises propositions.**

**Dans l'exercice 2, vous écrirez les paroles supposées.**

**Attention, regardez attentivement les images et lisez les dialogues dans les bulles pour comprendre ce que veut dire le personnage !**





# Comprendre et écrire les paroles de Monsieur Grumpf

Prénom : .....

1/ Barre les mauvaises propositions.



Monsieur Grumpf dit :

- Bonjour !
- J'en ai assez de ramasser des feuilles !
- J'adore ramasser des feuilles !



Monsieur Grumpf dit :

- Bonjour !
- Donne ! Il est à moi !
- Donne ! Je vais le réparer !

Comprendre et écrire les paroles de Monsieur Grumpf

Prénom : .....

2/ Écris les paroles de Monsieur Grumpf. Pour t'aider, relis la page indiquée.

Page 16



.....

.....

Page 20



.....

.....

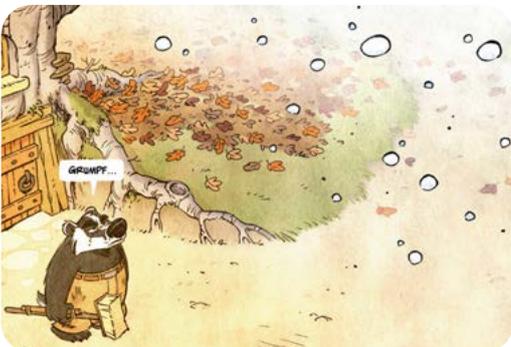
Page 27



.....

.....

Page 32



.....

.....

# Comprendre et écrire les paroles de Monsieur Grumpf

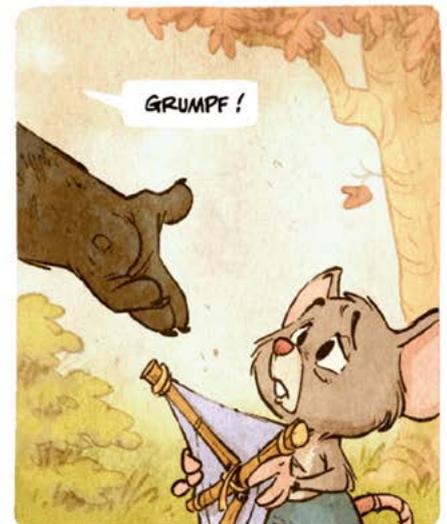
Prénom : .....

1/ Barre les mauvaises propositions.



Monsieur Grumpf dit :

- Bonjour!
- J'en ai assez de ramasser des feuilles !
- J'adore ramasser des feuilles!



Monsieur Grumpf dit :

- Bonjour!
- Donne ! Il est à moi!
- Donne ! Je vais le réparer !

# Comprendre et écrire les paroles de Monsieur Grumpf

2/ Écris les paroles de Monsieur Grumpf. Pour t'aider, relis la page indiquée.

Page 16



Il ne manquait plus que la pluie...

Page 20



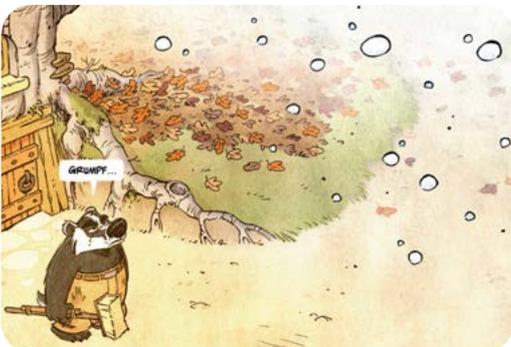
Attrapez-les, c'est lourd !

Page 27



Décidément, je ne serai jamais tranquille !

Page 32



Oh non, ça recommence !